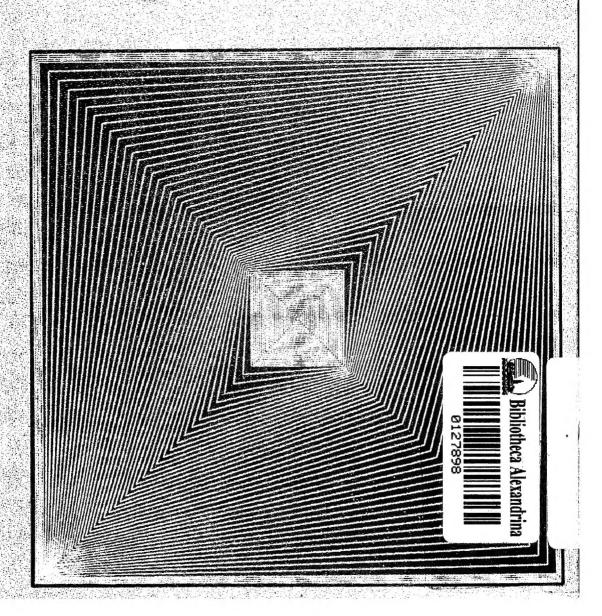


د.السید نصر السید الحقیقالال المراه



الحقيقة الزماذية

الألف كتاب الثاني

الإشراف العام د. سنصيس سنسحان رئيس مجلس الإدارة

ريس التحرير أحمد صليحة

سكرتير التحرير عز**ت عبدالعزيز**

الإخراج الفنى علياء أبوشيادى

الحقيقةالرمادية

د.السيدنصرالسيد



لا يجد الانسان غضاضة ، من آن لآخر ، في تغيير ملابسه ليساير الحدث خطوط « الموضة » . وهو أيضا لا يكف عن تبديل ما يستخدمه من ادوات ليساير التقدم التكنولوجي ، ولكنه ، وبالرغم من حب للتغيير ، يقاوم أي تغيير فيما يتعلق بالمكاره وتصوراته عن الواقع الذي يعيش فيه ، ولا يصدق هذا الأمر قدر صدقه في حالة « المنطق المتقلدي » الذي وضع أسسمه الفيلسوف اليوناني أرسطو في الترن الثالث الميلادي فاستمرت قواعده وقوانينه تفعل فعلها في تشكيل الترن الثالث الميلادي فاستمرت قواعده وقوانينه تفعل فعلها في تشكيل حضارة الانسان وفكره اكثر من عشرين قرنا من عمر الزمان ، وعلى الرغم مما شهدته الانسانية من ثورات فكرية غيرت اغلب تصوراته عن الواقع ، فان أسس هذا المنطق العتيد ظلت صامدة أمام رياح التغيير ،

من هنا كانت تيمة العمل الذى انجـزه لطفى زاده فى اوائـل ستينات القرن العشرين ، غلقد تمكن هذا العالم الأمريكي ، ذو الأصل الايراني ، من وضع حجر الأساس لمنطق جديد ، منطق جديد يتجاوز ثنائية الخطأ والصواب الصارمة التي قـام على اساسها المنطـق التقليدي ، ليقترب اكثر من واقع الانسان ، هذا الواقع الذي ينتفى ليه المطلق ، ولا يخلو أمر من أموره من امتزاج الخطأ والصواب بدرجة لو أخرى ، وهكذا ولدت « الحتيقة الرمادية » الثرية بتعدد الدرجات لتحل بذلك محل « الحقيقـة ذات اللونين » حقيقـة الأبيض والأسود .

ويعرض هذا الكتاب ، لأول مرة باللغة العربية ، لملامح هذه الرؤية الجديدة التى لم يقتصر أثرها على غكر الانسان ، بل امتد ليتجسد فى العديد من المنتجسات التى يستخدمها الانسان فى حياته اليومية ، يعرضها للقارىء المهتم بالرؤى الجديدة التى تمخض عنها القرن العشرون لتكون أساسا للحضارة المقبلة ، . حضارة الألف الثالثة ، سواء اكان هذا القارىء ذا خلفية ثقافية عامة أم ذا خلفية علمية متخصصة .

د، السيد نصر الدين السيد فالباخ ــ سويسرا فبراير ١٩٩٦

الفصل الأول

هذا ما جناه علينا أرسطو ٠٠٠!

لم تحظ أية لغة من لغات الانسان الطبيعية ، بشتى غصائلها يتقدير ، أيا كان نوعه ، من علماء الرياضيات . . . الا غهم ينظرون الى كلمات تلك اللغات وتعبيراتها وتراكيبها بشك وربية ، لانتقادها الدقة في التعبير عبا ينشئون من تصورات وأغكار ، ويأخذون عليها جهيعها غلظتها وما تحمله وما تؤدى اليه من لبس وغموض وابهام ، ولم يكتف هؤلاء بنظرتهم المتعالية والمزدرية للغات الانسان الطبيعية ، بل عبروا عنها بطريقة عملية غابتدعوا لغتهم الرمزية الخاصة التى غمنوها ما اعتقدوا أنه يكفل لها دقة التعبير وانضباط الصياغة ، واستخدموها في تبثيل أغكارهم وتصوراتهم ، وهكذا أصبحت لأمة الرياضيات لغتها الرسمية التي يستخدمها أهلها في التحساور غيما بينهم ولا يقبلون بغيرها بديلا ، والحق أن تطسور الرياضيات قد ارتبط ارتباطا وثيقا بتطور لغتها التي لم يكف أهلها ، بمختلف غصائلهم ، عن صقلها وضبط صيغها وتراكيبها جيلا بعد جيل .

وقد شهد النصف الثاني من القرن التاسع عشر ميلاد صيغة جديدة من صيغ هذه اللغة على يد عالم الرياضيات الألساني جسورج كانتور (١٨٤٥ سـ ١٩١٨ م) . وكانت هذه الصيغة هي « الفئة » Set التي استمدت قوتها من بساطتها المتناهية ، ومن كفاءتها الفائقة على التمثيل المحكم لأكثر المفاهيم الرياضية تعتيدا وتجردا ، ومن قدرتها على التعبير البليغ عن مدركات الانسان مادية كانت ام معنوية . و « الفئة » ، كما يعرفها علماء الرياضيات ، هي تعبير رمزي عن اي تجميع اختياري لاشياء ، مجردة أو ملموسة ، تشترك جميعها في سمة (١) واحدة أو اكثر ، فعلى سبيل المثال تعبر فئة « الروايات المحفوظية » ،

رم = [كفاح طيبة ، عبث الأقدار ، رادوبيس ، ٠٠٠]

أما عَنْة ((تشركات النتاج السيارات)) 6 ش ا س ، على الفئة التي تضم كافة الشركات المنتجة للآلات التي تتوفر عيها سمات من قبيل :

⁽١) السمات هي الصفات التي يتمتع بها الشيء موضع الاهتمام مضافا اليها ظبيعة العلاقات التي تربطه بالأشياء الأغرى •

احتواؤها على محرك احتراق داخلى ، تتحرك على عجل مطاطى ، يقودها انسان ، أى أن :

شاس ــ [فیات ، فیراری ، مرسیدس ، اودی ، فورد ، جنرال موتورز ، تویوتا ، نیسان ، فولفو ، ۰۰۰۰] .

وبالطبع يبكن تقليص حجم الفئة ، أى انقاص عدد أعضائها ، بزيادة عدد السمات التى ينبغى أن تتوفر لديهم كأن تضيف للسلمات السابقة جنسية الشركة المنتجة أو موقعها الجغرافي ، ويعرف أسلوب تبثيل الفئات القائم على سرد كافة أفرادها بين التوسين [] بر (الطريقة الصريحة)) .

وبتليل من التأمل نكشف عدم جدوى هذه الطريقة لتبثيل الفئات ، هفئة « الكلمات العربية » ، على سبيل المثال ، تضم كانة كلمات اللغة العربية قديمها وحديثها ، مهجورها وشائعها ، ويتطلب تبثيلها طبقاللطريقة الصريحة عدة مجلدات ، وإذا كان هذا هو الوضع في حالة « المفئات المتاهية » ، فانه يصبح غير محتمل وغير ممكن في حالة « الكلمات العربية » ، فانه يصبح غير محتمل وغير ممكن في حالة « المفئات اللابتناهية » ، فانه يصبح غير محتمل وغير ممكن في حالة « المفئات اللابتناهية » ، فانه يصبح نوب محتمل عد افرادها . فصراء اللون بواسطة الطريقة الصريحة ؛ ، أو كيف يمكن استخدام الطريقة الصريحة في تبثيل فئة لابتناهية كفئة « الأعداد الزوجية » ، الطريقة الصريحة في تبثيل فئة لابتناهية كفئة « الأعداد الزوجية » ، المريحة التي تقبل القسمة على اثنين ، أي أن :

$$E = \left\{ 2, 4, 6, 8, 10, 12, \dots \right\}$$

ولم « يغلب حمار » علماء الرياضيات ازاء هذا الوضع غاتفتوا على طريقة آخرى تركز فقط على ذكر السمات التى ينبغى أن يتمتع بها أغراد الفئة وذلك بدلا من ذكرهم غردا غردا كما هو الحال باستخدام الطريقة الصريحة ، وأطلقوا على هذه الطريقة اسم « الطريقة الضمنية» لتمثيل الفئات ، غالفئة X التى يتمتع كل غرد من أغرادها ، X . بالسمة (أو بمجموعة السمات) P يتم تمثيلها على الصحورة التالية :

$$X = \left\{ x/x \text{ has the property } P \right\}$$

حيث تقرأ العلامة (/) ((حيث ان)) أو ((يشرط)) . وهكذا يمكن

تبثيل الفئة اللامتناهية (الاعداد الزوجية)) ٤ ٤ ، على الصورة التالية :

E = { e / e is an even integer }

أما النئة المتناهية ((الروايات المحفوظية)) ، رم ، نتأخذ الصورة التالية :

رم = [ر/ر هي رواية من تاليف نجيب محفوظ] .

وقد أخذت هذه الصيغة الجديدة بلب أهل الرياضيات فشغفوا باستخدامها شعفا محموماً رأينا آثاره تتبدى في أدبياتهم سعواء أكانت كتبا أم مقالات متعبقة 6 تطرح على المتخصصين أحد موضوعاتها 6 أم كانت كتبا مدرسية تعلم مبادئها الأولية لأطفال المدارس أو تعرض عناصرها المتقدمة لطلاب الجامعات . وهكذا رايناهم وهم يمضون قدما في الاستعانة بها لاعسادة صياغسة ما كان معروفسا من مقولاتهسا ، ويستخدمونها لاستحداث الجديد منها ، وبالطبع لم يكن ((المنطق الرمزى)) Symbolic logic أو المنطق الرياضي Mathematical logic (أو المنطق الرياضي الذي يعتبر الصياغة الرمزية للمنطق التقليدي ، باستثناء ، فلقد طالته هو الآخر تأثيرات « الفئة » وفعلت فيه فعلها الذي سنوضحه بالنسبة لواحد من أهم مفاهيمه الأساسية وهو مفهوم ((التصور)) Concept . المناطقة يعرفون التصور بأنه (فكرة مجردة كلية تعكس السمسات الجوهرية الأشياء » [١] ، فهو في عرفهم « فكرة » بمعنى أن وجوده ذهنى في عقل الانسان ، وهو « كلى » بمعنى انطباقه على عدة انراد . وهو فوق ذلك كله يعكس فقط تلك « **السمات الجوهرية** » التي تميز الشيء أو الموضوع المعنى عن بقية الأشياء والموضوعات . وبلغسة المناطقة ، مان ((كل تصور (يصدق) على افراد و (تفهم) منه مجموعة سهات » [۱] . نكلمة « انسان » هي التبثيل اللغوى لـ « تصور » يصدق على المراد البشر الموجودين اليوم والذين وجدوا من قبل والذين سيوجدون في المستقبل ، وتفهم منه مجموعة صفات من قبيل كسائن حى ، منكر ، ناطق ، ٠٠٠ ، تنطبق عليهم جميعا ، ويطلق على مجموع الصفات التي تفهم من اللفظ كلمة « القهوم » Intension اما الأفراد الذين يتمتعون بهذه الصفات فيطلق عليهم « الماصدق » .Extension . وهكذا يمكننا التول بأن « الطريقة الصريحة » لتمثيل الفئسات ليست الا تمبيرا عن « ماصدق » التصور الذي تمثله الفئة وذلك بسردها لكانة الأفراد النتبين اليها ، بينها تعبر « الطريقة الضحيئية » عسن « مفهوم » التصور باهتمامها بالسمات التي يتمين تبتعهم بها .

واذا كان من طبائع الأمور أن يضع أصحاب لغة ما التواعد والتوانين التى تحكم استخدام عناصرها ، من حروف ومفردات وصيغ وتراكيب ، وتضبط اشتقاق تلك العناصر بعضها من البعض الآخر ، فنان هذا الأمر يصبح لازما بالنسبة للغة الرياضيات ، وهكذا رأينا أهل تلك اللغة وهم يقننون لكيفية استخدام الصيغة الجسديدة ، الفئة ، ويضعون قواعد التعامل معها ، ومن أهم هذه القواعد تلك التى تحدد كيفية تكوين فئات جديدة من تلك الموجودة فعلا ، أو بعبارة أخسرى « القواعد الصرفية » لاشتقاق الفئات ، ، ، ! وأولى هذه القواعد هي قاعدة « اتحاد الفئات » ، ، ! وأولى هذه القواعد هي اعدة (أو أكثر) معا لتشكلا فئة جديدة تضم معا كلا من عناصرهما ويرمز لها بالصيغة :

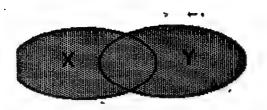
XUY

حيث يرمز الحرف X الى الفئة الأولى ، ولتكن على سبيل المثال فئة (النساء ذوات الشعر الاسود) ، ويرمز الحرف Y الى الفئة الثانية ، ولتكن فئة (النساء ذوات الشعر الكستفائى) ، ويشير الرمز لل اللي عملية الاتحاد بينهما ، اى أن الفئة الناتجة عن اتحاد الفئتين X, X تضم (كل النساء من ذوات الشعر الاسود والشعر الكستفائي) على السواء . هذا ويمكن التعبير رمزيا عن الفئة الناشئة عن اتحاد الفئتين للي : (أى الفئة التى تحتوى على عناصر كل من الفئتين) كما يلى :

$$X \cup Y = \left\{ a/a \in X \text{ or } a \notin Y \right\}$$

حيث يستخدم الرمز على الاشارة الى انتهاء العنصر 8 الى الله البعينها و لما كانت لفة الرموز لا تقتصر نقط على حروف اللغات الطبيعية بل تقسع لتشمل الرسوم والأشكال ، فان عالم الرياضيات الانجلياى جون فن (١٨٣٤ - ١٩٢٣ م) J. Venn قد ابتدع طريقة بسيطة لتصوير تلك القواعد ، وتقوم هذه الطريقة على تمثيل الفئة ، أية المئة ، واسطة شكل ما قد يكون دائرة أو مربعا أو أى شكل آخر يتم الاتفاق عليه ، أما الفئة الناتجة عن أية عملية يتم أجراؤها على المثنين أو أكثر فيرمز لها بالجزء المظلل من الأشكال المستخدمة ، وهكذا يمثل الشكل فيرمز لها بالجزء المظلل من الأشكال المستخدمة ، وهكذا يمثل الشكل (1 - 1) مخطط فن لتمثيل الفئة الناتجة من اتحاد الفئتين X, X.

الما ثانى هذه القواعد نهى تاعدة « تقاطع الفئات » Intersection « تقاطع الفئات » المئة تقاطع النال الذا كانت المئة تقلق يرمز لها بالزمز □ معلى سبيل المثال اذا كانت المئة المئة التي يرمز لها بالزمز □



الشكل (١ - ١) مخطط قن التحاد القنات

هى غئة (النساء نوات الشعر الاسود) ، وكانت الفئة ¥ هى غئة إلى النساء فوات العيون الخضراء) ، غان الفئة الناتجة من تقاطعها (X ∩ X) هى الفئة التى تحتوى على (النساء فوات الشعر الاسود والعيون المخضراء) . هذا ويمكن التعبير رمزيا عن الفئة الناتجة من تقاطع غئتين كما يلى :

$$X \cap Y = \{a \mid e \in X \text{ and } a \in Y\}$$

أى أنها الفئة التى تضم فقط تلك العناصر التى تتواجد فى كل من الفئتين . ويمثل الشكل (1 \sim Y) مخطط فن انتقاطع الفئتين \times X, Y حيث يمثل الجزء المظلل الفئة \times X الفاتجة من تقاطعهما .



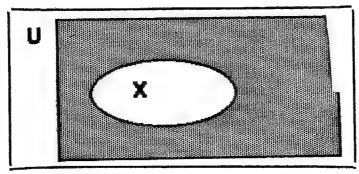
الشكل (١ - ٢) مخطط فن لتقاطع الفئات

ويتطلب التعرض لثالث تلك القواعد وهي ماعدة « نفى الفئة » التي تنشيء فئة جديدة هي « متمم الفئة » Complement ، تعريف النوع خاص من الفئات هو « الفئة الكونية » Universal set « عالم الفئات هو « الفئة الكونية » Universal set « عالم الفئات عادة بالرمز ت وتضم في طياتها كافة عناصر الموضوع تيد الاهتمام سواء اكنا معنيين وتضم في طياتها كافة عناصر الموضوع تيد الاهتمام سواء اكنا معنيون بالفئة بجميع تلك العناصر أم ببعضها فقط فاذا افترضنا أننا معنيون بالفئة التي تقتصر عضويتها على « سكان الاسكندرية » فقط ، في هذه الحالة تصبح فئة « عالم المقال » ، أو « الفئة الكونية » ، هي فئة كل «سكان تصبح فئة « عالم المقال » ، أو « الفئة الكونية » ، هي فئة كل «سكان

مصر » . وانطلاقا من تعريفنا للفئة الكونية يمكننا تعسريف « الفئة المتممة » لفئة « سكان الاسكندرية » بانها الفئة التى تضم كل سكان مصر ، باستثناء أولئك الذين يقطنون مدينة الاسكندرية ، وبشكل أكثر عمومية أذا كان لدينا أية فئة X وفئة كونية لعالم مقالها U ، فسان الفئة المتممة لها ، والتى يرمز لها بالرمز X تعرف بواسطة الصيفة التالية :

$$X = \left\{ a \mid a \in U \text{ and } \in X \right\}$$

حيث الرمز \Rightarrow يعنى أن 8 4 1 الفئة 1 ويمثل الشكل (1 $^{-}$ 7) مخطط الفئة المتهة للفئة 1 .



الشكل (١ - ٢) مخطط فن الفئة المتممة الفئة

وكما انشأ علماء الرياضيات ((قواعد صرفية)) لاثنتاق الفئسات بعضها من البعض الآخر ، رايناهم ايضا يضعون الضوابط الصارمة لتبثيلها ولتحديد شروط الانتهاء اليها ، فوجدناهم يقررون ان ((انتهاء)) شيء لفئة بعينها تعبر عن تصور ما هو أمر مرهون بتمتع هذا الشيء بسمة (أو بسمات) محددة تؤدى غيبتها (أو غيبة أي منها) الى نزع هذا الانتماء عنه في حسم صارم لا تهاون فيه ، وكعادة أهل الرياضيات المولعين بالاقتصاد في الكلام وبالاسراف في استخدام الرموز ، رأيناهم يعبرون عن هذا الأمر باستخدام دالة بسيطة ((ثنائية القيمة)) (٢) أسموها « دالة الانتماء » Membership function و اختاروا لها كعادتهم حروف اللغة اليونانية « ميو » به ليكون رمزا لها ، ودالة الانتماء هذه الى تؤهله لعضوية الفئة موضع الاهتمام معبرة بقيمتها هدده عسن التي تؤهله لعضوية الفئة موضع الاهتمام معبرة بقيمتها هدده عسن

⁽Y) أي الدالة التي لها قيمتان فقط ·

انتهائه للفئة ، أو أن تساوى صفرا في حالة عدم تهتمه بهذه السهة معبرة بهذه القيمة عن نفى هذا الانتهاء . ويمكن التعبير رمزيا عن دالة انتهاء الشيء على الفئسة X التي توصفها السمة (أو مجموعسة السمات) P على الوجه الآتي :

اذا تمتع الشيء ع بالسمة P فان: ۱۲ x (a) = 1

(a ∈ X): i) lo

اذا لم يتمتع الشيء ع بالسمة P نان : $\mu_{X}(a) = 0$

ای ان: (a ∉ X)

حيث (a) X على « دالة انتهاء » الشيء a الى الفئة المرموز اليها بالرمز X والآن اذا اعتبرنا فئة « سكان مصر » هى فئتنا المكونية U ، وأن فئة « قاطئى الاسكندرية » هى الفئة موضع الاهتمام X ، لأمكننا أن نضع تعريفا أكثر عمومية لدالة الانتماء للفئات المحددة ، بوصفها :

(الدالة التى تخصص لكل عضو هن اعضاء فئة عالم المقسال (الفئة الكونية) ت عددا ، اما واحد أو صفر ، يحدد التماده للفئة X من عدمه))

اى ان نئة التيم المكنة لـ « دالة انتماء » النئات المحددة هى النئة التى تضم عنصرين نقط $\{0,1\}$. وكعادة أهل الرياضيات $\{0,1\}$ بمثلون دالة الانتماء هذه على الصورة الرمزية التالية :

$$\mu \times (a) : U \longrightarrow \left\{0, 1\right\}$$

والآن ، يمكننا بالاستعانة بدالة الانتهاء هذه استحداث طريقة جديدة لتمثيل الفئات المشتقة الثلاث الناتجة من عمليات اتحاد الفئات وتقاطعها ونفيها ، فالفئة الناتجة من اتحاد الفئتين X و Y يمكن تمثيلها بالجدول التالى :

μ x (a)	μΥ (a)	μ ϫ UY (a) .
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

اى أن انتماء العنصر a لأى من الفئتين X و Y يؤهله لعضوية الفئة Y كان الفئة الفئتية من تقاطع الفئتين X و Y نيمكن تمثيلها عسلى النحو التالى:

μ x (a)	μ ж (a)	μX _Ω Υ (a)
1	1	1
1	0	0
0	1	. 0
0	0	0

ای آنه لکی یتمتع عنصر ما A بعضویة الفئة $X \cap Y$ A فالبد آن یکون منتمیا لکل من الفئتین A و A فی نفس الوقت .

وأخيرا تمثل الفئة المتممة للفئة X (أي نفيها) بالجدول التالي :

μ ж (a)	(s) π μ
1	0
0	1

والحق أن هذا التمثيل الجدولي للفئات المشتقة ليس الا احد صور التمبير عن ما يعرف بلغة المنطق الرمزي بجداول صدق التضايا المركبة . وهي القضايا التي يمكن تكوينها من القضايا الأولية (اي الجمل الخبرية التي يمكن الحكم بصدق أو بكذب ما تخبرنا به) باستخدام (Conjunction (and) (و) » (light big distribution (or) () (الفصل (أو)) (Disjunction (or))

والآن ، غلنحاول استخدام صيغة (الفئة المحدة)(Crisp set(۲)(۱ هذه للتعبير عن تصور ما وليكن « الطقس الحار » . في البداية سيتمين علينا تحديد درجات الحرارة التي نرى أنها تعبر عن احساسنا بحرارة الطقس تحديدا دقيقا ، ولتكن درجات الحرارة تلك هي التي تساوى أو تزيد عن ٢٥ م أو تساوى أو تقل عن ٣٥ م . أي أن الفئة المحددة التي تعبر عن تصور « الطقس الحار » يمكن تمثيلها كما يلي :

وهكذا ان اعلنت هيئة الأرصاد الجوية أن متوسط درجة حرارة « الغد » ستكون ٣٥ره م ، غان طقس هذا الفدد لن يكون ، طبقا للتعريف الذي تحدده غئة « الطقس الحسار » السسابقة ، طقسا حارا . . . ! ؟ . . حيث ان درجة ٥ر٥٥ م لا تنتمى اليها . وهنا سيكون لزاها علينا ان ننشىء غئة جديدة لتعبر عن تصورنا لحالة الطقس الذي درجة حرارته ٥ر٥٥ م أو أكثر ولتكن مثلا غئة « الطقس شديد الحرارة» ونضمنها على سبيل المثال درجات الحرارة التي تساوى أو تزيد عن ٥٥ره م وتقل أو تساوى ٥٦م . وهكذا سيتعين علينا انشاء العديد من الفئات اللحددة التي تعكس تصوراتنا عن أحسوال الطقس المختلفة بتقلباتها ما بين البارد والحار: .

وهذا السلوك الباتر لدالة انتهاء ((الفئات المحددة)) وهذا السلوك الباتر لدالة انتهاء ((الفئات المحددة لواحد من اهم توانين المنطق التقليدي الذي وضع اسسمه ارسطسو (١٣٨٠ سـ ٣٨٢ ق.م) منذ اكثر من الني سنة . انه (قانون الثالث المرفوع » (Law of the excluded middle tertum non datur) الذي ينص الني صورته اللفظية ، على (ان الحكم بصحة أصر من الأمسور لا يضرج عن اثنتين : فهو اما أن يكون صائبا (صادقا) ، أو أن يكون كاطفا (كانبا) » . أي أنه القانون الذي لا يسمح الا باختيار واحد من بين بديلين يستبعد كل منهما الآخر . انه قانون (اما ٥٠٠ أو ٥٠٠)

 ⁽٣) يطلق على الفئات ذات ذالة الانتماء ثنائية القيمة اسم « الفئات المستدة - لتمييزها عن « الفئات الغائمة » Fuzzy Sets التي سنعرض لها في الفصل الثاني •

التقليدى منطقا « ثغاثى القيم » لا تحتوى غئة قيمه ، او احكامه على الأشياء ، الا على حكمين (أو قيمتين) مقط هما : الصدق (ص) والكذب (ك) ، أى ان :

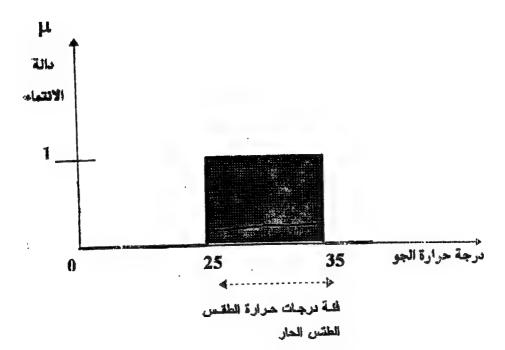
قیم الحکم علی امر ما = [صادق ، کاذب] او بصیاغة آخری :

 $\left\{egin{array}{ll} 0,\,1\end{array}
ight\} = \left\{egin{array}{ll} 0,\,1\end{array}
ight\}$ قيم الصدق المنطق الأرسطى

حيث تشير القيمة (1) الى صدق (أو صواب) القضية المطروحة ·صدقا خالصا لا ريبة نيه ، وتشير تيمتها الأخرى (0) الى كذيها (أو خطئها) كذبا بينا لا شك نميه . وهكذا يختزل المنطق الأرسطى ، وما انبني عليه من نظم منطقية ، ثراء الوان الواقع المعاش واللموس الى لونين منتط هما الأبيض والأسود ، رامضاً الاعتراف حتى بوجود الرماديات ، والحق ، وبالرغم من هذا الاختزال ، نلقد أحدث المنطق التتليدي ، منذ نشأته قبل الني عام ، ثورة حقيقية في فكر الانسان بوصفه « آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن من الخطأ » . ناقد زود هذا المنطق الانسان بمجموعة متكاملة ومتسقة من المبادىء والقواعد والقوانين التي تسميح له بضبط صياغة أنكاره وباشتقاق المزيد منها ، وباليات تكفل له عدم تضاربها أو تناقضها . وعلى مدى الفي عسام أسهبت الأحيال المتعاقبة من المناطقة وعلماء الرياضيات في تطوير هذه « الآلة انذهنية » في صقلها ، وفي اشتقاق نظم منطقية تقوم على اسسها مثل ((حساب المحمول)) Predicate Calculus و((الجبر البواي)) Boolean Algebra ، نسبة الى عالم المنطق الانجليزي جورج بسول · (a 1/1 = 3/1/1 a) ·

وبالطبع لن يتسع المجال لذكر كافة انجازات هذا المنطق على مدى تاريخه الطويل ، لذا سنكتفى بأحدث وأهم تجلياته التقنية التى باتت تؤثر على مختلف انشطة الانسسان وهى ((الحاسوب)) . معسارة الحواسب التى يشيع استخدامها اليوم بمكوناتها الأساسية من دوائر « ثنائية الأوضاع » (٤) ليست الا التجسيد المادى لتواعد هذا المنطق

⁽³⁾ الدوائر و ثلاثية الأوضاع ، هن دوائر الكترونية يمكنها في لحظة معينة اتخاذ وضع واحد فقط من بين وضعين متاحين لها • فالمساح الكهربائي ، على سبيل المثال ، وضعان فقط : مضىء ومطفأ • ويتم ، بالاتفاق ، على أن يمثل أحد هذه الأوضاع العدد ﴿ 1 ﴾ .



الشكل (١ _ ٤) : تمثيل بياني لدالة انتماء فلة « الطقس الحار »

على وجه العبوم ولد « قانون الثالث المرفوع » على وجه التحديد -ولكن يبتى السؤال : « هل بلغت هذه ((الآلة الذهنية)) ، بتاريخ تطورها الطويل وبانجازاتها غير المتكورة حد الكمال ٠٠٠ ؟)) . حما لقد وغرت هذه الآلة الذهنية للانسان رموزا وصيفا مكتته من التعبير عسن تصوراته لأحوال الواقع ولأحكامه المتعلقة بها ، ولكنها كانت صيغسا ((صورية)) Formal بالغة التجريد غارغة من المضمون ، مثلها في ذلك مثل الاناء الفارغ الذي يمكنك ملاه بأي سائل تشاء ، أو كالقالب الذي يستخدمه المثالون في تشكيل ما يروق لهم من مواد ، ولئن مكنت هذه الصيغ الانسسان من « التعبيم » الذي يسساعده على توحيد اسس التعامل مع مختلف الأمسور ، الا أنهسا قسد حسرمته من ثراء « التخصيص » الذي ينظر إلى الأمكار في اطار الظروف التي أنتجتها وفي ظل السياق الذي حدثت فيه . وهكذا رأينا صيغ هــذا المنطــق. وعباراته وهي تقف عاجزة امام ثراء وتنوع تصورات الانسان وألمكاره عن واتمه الملبوس والمعاش ، ولثن غضضنا الطرف بؤتتا عن هذا المعيب الجسيم لنتساءل عن مدى نقاء مبادىء هذه الآلة الذهنية وخلو قوانينها من العيوب الطلقية (بكسر الخاء) · لوجدنا أن الاجابة عسلى. هذا التساؤل ب « لا » . غلقد اكتشف متعاطو هذا المنطق منذ بداياته الأولى العديد من اوجه القصور الكسامنة في صلب بنيته . ولمسل « مشكلة الكريتي الكائب » هي واحدة من اشهر واقدم المسائل التي أبرزت بعضا من نواحي عجزه ، والحكاية هي أن الكريتي (أحد سكان جزيرة كريت) راح يشيع متونة عن مواطني جزيرته مؤداها أن « كل الكريتيين كانبون » ، وتوتعنا متولته هذه ، أن التزمنا بتنون الثالث المرنوع ، في مأزق لا نحسد عليه :

- فهو ان كان (كانيا) فان توله هذا يكون (صادقا) .
 - أما أن كان (صادقاً) مان قوله هذا يكون (كاذباً) .

وهكذا يبتزج الـ « صدق » بالـ « الكذب » ، ويلتحم « الخطأ » و « الصواب » ويصبح التبيز والفصل بينهما أمرا غير ممكن . وهكذا تصبح مقولة هذا الكريتي صادقة وكاذبة ، صائبة وخاطئة في الوقت نفسه وتصبح اعادة النظر في « قانون الثالث المرفوع » أمرا واجب التنفيذ حتى لا تؤرقنا أقوال الكريتيين . ولقد دفعت هدذه المشكلة وغيرها المناطقة الى البحث عن نظم منطقية أخرى تتخلص من قيد قانون الثالث المرفوع » وما يفرضه من ثنائية صارمة على أحكام الانسان ، نظم تعبر حاجز « ثنائية قيم » الصواب فيتسمع صدرها للمزيد منها ، وكانت البداية في عشرينات هذأ القرن عندما ابتدع عالم المنظق البولندي جان لوكاشينتش J. Inukasiewicz (منطقا « ثلاثي القيم » تحتوي هئة أحكامه على ثلاث قيم ، المناف المن منطقا « ثلاثي القيم » تحتوي هئة أحكامه على ثلاث قيم ، أي أن أن

$$\left\{ (a, 0.5, 1) \right\} = \left\{ (a, 0.5, 1) \right\}$$
 هيم الصدق للمنطق الثلاثي

ولم يتوقف الأمز عند هذا الحد غلقد منى لوكاشيقتش قدما ، بالتعاون مع زملائه ، ليطور منطقه « ثلاثى القيم » الى منطقة عام « نونى القيم » تحتوى غنة احكامه على n قيمة ؛ عبث ألا هذه هى عدد صحيح أكبر من أو يساوى أثنين ويشير الى رتبة النظام المنطقي، وفئة أحكام هذا المنطق نونى القيم ألا ، تأخذ الصورة العلمة التالية :

حيث تؤول هذه الفئة الى فئة احكام المنطق التتليدى « ثفائى القيم» في حالة ما اذا ساوت n اثنين ، أى أن :

وتؤول الى نئة أحكام المنطق « ثلاثى القيم » في حالة ما اذا ساوت n ثلاثة ، اى أن :

$$T_3 = \left\{ 0, 1/2, 1 \right\}$$
.

وهكذا ، يمكن الحصول على نظم منطقيسة ذات رتب اعلى مثل المنطق « رباعى القيم » اذا ما ساوت n أربعة :

$$T_4 = \left\{ 0, 1/3, 2/3, 1 \right\}$$

أو المنطق « خماسي القيم » اذا ما ساوت n خمسة :

$$T_5 = \left\{ 0, 1/4, 1/2, 3/4, 1 \right\}$$

وهكذا بالنسبة للنظم المنطقية الاعلى رتبة .

وبالرغم من تعدد قيم صواب الأحكام التي وغرتها نظم المنطسة « متعدد القيم » برتبها المختلفة » الا أنها تتسم جبيعا بالطبيعة « المتقطعة » لقيمها التي تقفز بخشونة من قيمة لاخرى ، مغفلة ما بينها من قيم وسيطة . وهكذا، تغيب عنها جبيعا القدرة على تبثيل « التعرج» الناعم الذي يميز اسلوب التفكير الانسساني . عنحن ، بني البشر ، لا ننكر في العادة بطريقة « كمية ») و « ومقطعة » . معندما يعبر شخص ما عن احساسه بارتفاع درجة حرارة الجو فهو يعني بهذا مدى متدرجا من درجات الحرارة ، لا يمكن تحديده بدقة ومن ثم لا يمكن صوغه على هيئة مئة محددة الملامح ، تحتوى على عدد معلوم ومحدد من درجات الحرارة ، وحتى هذا المدى غير المحدد بدقة يتغير بالنسبة من درجات الحرارة ، وحتى هذا المدى غير المحدد بدقة يتغير بالنسبة ومكذا تفقد « الفئة المحدة » مغزاها ومعناها عند مقابلتها بالواقسع وبتصورات الانسان عنه .

واليوم ، وبعد اكثر من الني عام من الصقل والتطوير هل نجحت هذه ((الآلة الذهنية)) حقا في تحقيق هدفها المنشود وهـو ((عصهة الانسان من الخطا)) . . . ؟ والحق ، فانه بقدر ما حققته هذه الآلة من نجاحات بقدر ما جلبته من محسن وسببته من نزاعسات . . . !؟ . في أخون الثالث المرفوع » يجعل من ليس معنسا هـو بالضرورة ضدنا . . . وأن من لا تتفق قناعاته مع قناعاتنا هو على خسطا مبين في أغلب الأحيان . . . ! . وهكذا انتفت مساحات التفاهم ، وتقلصت أرض الحوار ، واصبح حتى مجرد التعايش السلمى مع الآخر في خبر كسان .

الغمسل الثساني

هكذا تحدث لطفى زاده

٢ - ١ - ظهمور الغيموم

(يفترض المنطق التقليدى بكافة اشكاله دقة الرمسوز والمسيغ المستفدمة • لذا فهو لا يصلح للتعامل مع هذه الحياة الأرضية • • انه فقط يتلاءم مع وجود سماوى متفيل • • انه المنطق الذى يقترب بنا ، اكثر من أى شيء آخر إلى السماء)) •

برترانسد راسسل

بهذه الكلمات يصف واحد من أهم علماء الرياضيات وغلاسفتها ، برتراند راسل (۱۸۷۲ - ۱۹۷۰) ، النطق التقليدي الذي دامت سطوته على مكر الانسان ما يزيد عن الألفى عام [٣] . ويبدو أنه كان على البشرية الانتظار طويلا حتى يأتى من يهبط بهذا المنطق من عالم ((الليوتوبيا)) بمثالياته الى عالم الانسان بوقائعه وأحواله . وقد كان هذا الشخص المنتظر هو لطفى زاده ، أستاذ الهندسة الكهربية وعلوم الحاسب بجامعة كاليفورنيا ــ بسركلي 6 ذا الأصل الايراني الذي استوطن الولايات المتحدة ، وحتى سنة ١٩٦٥ لم تتعد اهتمامات زاده العلمية موضوعي « نظرية النظومات العامة » General Systems Theory و «نظرية القرارات» Decisions Theory. الا أنه في هذه السنة نشم ورقة علمية لا يتجاوز عدد منقحاتها الحبس عشرة صفحة وذات عنوان غير مألوف هو « الفئات الفائمة » Fuzzy Sets وربما لم تحدث ورقة علمية منفردة ، باستثناء ورقة أينشش الشهيرة حول « أظريسة التسبية الخاصة » المشنورة سئة ١٩٠٥ عنها احسنته ورقة زادة من -تداعيات على كانمة المجالات السلمية والفكرية والتقنية للمنذ ظهورها نشرت آلاف الأوراق العلمية المعنية بجانب أو آخر من الجوانب المتعددة لهذا المفهوم الجديد ؛ وعقدت عشرات المؤتمرات المنامية لمناتشنته ، وانشئت الدوريات المتخصصة في موضوعاته ، وتسوالي ظهور الاستخدامات التجارية والصناعية لما ولدته هــده الورقة من مفاهيم وأمكار حتى بلغت سنة ١٩٩٤ حوالي ١٥٠٠ استخدام وتطبيق تجازي وصناعي [٥] .

ولعل نقطة انطلاق هذا العمل الفذ الذي قام به لطفي زاده كانت هي وعيه المرهف بالفروق الجسيمة التي تباعد بين « المنطق الريزي» بفئاته المحددة ، عن « منطق الانسان » ، غالانسان ، في اغلب تعاملانه مع أحوال واقعه ، فكرا أو عملا ، لا يستخدم « لغة الكم » ، بأعدادها وبرموزها وصيغها بالغة الدقة وشديدة الوضوح ، بل يعتبد أساسا على ((لغة الكيف)) ، بتعبيراتها الفضفاضة وصيفها السلسسة التي كثيرًا ما تفتقد الى الدقة وغالبًا ما يشوبها الغموض ، فهو عندما يرغب في التعبير عن ((مقادير)) لا يستخدم ((اعداداً)) بل يستخدم ((الفاظاً)) من تبيل : كثير ، قليل ، بعض ، العديد ، ٠٠٠٠ ، وهو عندما يريد التعبير عن احتمال وقوع حدث ما لا يتول « ان اهتمال وقوعه هسو بنسبة كذا في الماثلة » ، بل يستخدم تعبيرات من تبيل دوما ، ربما ، قلما ، في النادر ، ٠٠٠٠ وهو عندما يرغب تأكيد أمر ما أو التهوين من شأنه يستخدم الفاظا وعبارات من تبيل : جدا ، الى حد ما ، كما أن تعبيرات الانسان عما يستشعره من أحوال واقعه لا تعرف تلك الانتقالات الكبية الحادة والخشنة التي تبيز المنطق التقليدي ، أيا كانت رتبته ، مهى تتميز بـ « تدرج » و « نعوبة » تفتقدهما صيغ وتعبيرات هذا المنطق العتيد ،

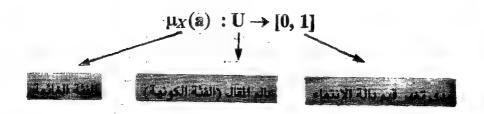
كان هذا كله في ذهن لطفي زاده وهو يؤسس مفهومه الجديد عن « الفئات الفائمة » ، لتكون صيغة بديلة تحل محل « الفئات المحددة » في التعبير عن منطق الانسان ، وكان الحل الذي توصل اليه زاده مذهلا في بساطته ومدهشا في قدرته الفائقة على تمثيل العديد من خصائص منطق الانسان ، فلقد اكتشف زاده العيب الخلقي (بكسر الحساء) الكامن في تعريف الفئات المحددة ، النابع من « تمانون الثالث المرفوع » والذي يتبدى في السلوك الصارم لدوال انتمائها اثنائية القيمة . منئة قيم تلك الدالة بالنسبة للفئات المحددة ، كما أوضحنا في القسم السابق، لا تحتوى الا على تيبتين منط ، واحدة تمس عن انتهاء الشيء للفئسة موضع الاهتمام انتماء لا ريب نيه (1) ، والأخرى تعبر من عدم انتماله اليها بشكل لا يتبل النتاش (0) ، وهنا تدم لطفي زاده حله البديل بسماحه لتيم هذه الدالة أن تأخذ بالإضافة الي المسفر والواحسد الصحيح ، أية تيمة بينهما ، نقيمة هذه الدالة ، طبقا للتعريف الجديد ، يمكن أن تكون 0.185 أو 0.436 أو 0.5 أو 0.7935 أو 0.962 النخ. وهكذا أنشأت دالة الانتباء المعدلة بتيبها « المتصلة » ، و « اللانهائية» (أي التي لا يمكن حصرها) نوعا جديدا من الفئات هسو. « الفئات

الفائمة » . ولا تغرك بساطة هذا التعديل فهو يحمل لنا في طياته الشيء الكَثير · وأول هـ ذا الكثير هو قدرته على تمثيل خاصــتى « التدرج » و « النعومة » اللتين تميزان تعبيرات الانسان عن احواله المتغيرة . غملي سبيل المثال ، يستحيل علينا استخدام « الفقات المحددة » بدوال انتهائها ثنائية القيمة 6 لتمثيل أحوال شخص تقتضى منه طبيعة عمله أن يقيم « يعض الوقت » في مدينة الاسكندرية و « بقيسة الوقت » خارجها . فبثل هذا الشخص لا ينتمي الى فئة « سكان الاسكندرية » التي يقتضى الانتهاء اليها الاقامة المستمرة في مدينة الاسكندرية لمدة تزيد عن السنة ، أي ١٢ شهرا متواصلة (الشكل (٢ - ١ ، ١)) . وفي الوقت نفسه لا يبكن الحاقه على مئتها المتبعة ، مئة ((غير قاطني الاسكندرية)) حيث يتطلب الانتماء اليها عدم اتامة الشخص المعنى في مدينة الاسكندرية . وهنا تقدم « الفئات الفائمة » ، بدوال انتمائها متدرجة القيم ، الحل المنشود ، ماذا كانت مترة اقامة هذا الشخص خلال سنة ما في مدينة الاسكندرية ثلاثة شهور ونصفا ، فأن ((بعض الموقت » هذا يبثل 0.292 من السنة بينما ((بقية الوقت)) تبثل منها . وهكذا يمكن التعبير عن « درجة انتمائه الجزئي » المنه « المقيمين بالاسكندرية » بدالة انتماء قيمتها 0.292 وعسن « درجة انتماثه الجزئي » لنئة « غير المقيمين بالاسكندرية » بدالـــة انتماء قيمتها 0.708 أما أن تغيرت أحوال هذا الشخص في سنة اخرى لتصبح مدة اقامته في الاسكندرية سبعة شهور مقط ، مان قيم دالة انتمائه لكل من الفئتين ، مئة (المقيمين بالاسكندرية)) والفئة المتمة لها « غير المقيمين بالاسكندرية » ، تتفير لتصبح قيمتها للأولى 0.583 وقيهتها للثانية 0.417 (الشكل (٢ - ٢، ب)) . وهكذا يسمح منهوم « الفئة الفائمة » بانتماء الكيان الواحد الكثر من مئة غائمة في تنس الوقت ،

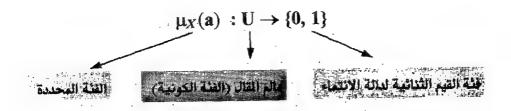
وانطلاقا من المثال السابق يمكن وضع تعريف أكثر عمومية لدالة ١٠٠٠ الانتهاء للمثات الغائمة ، فهي :

(الدالة التى تخصص لكل عضو من اعضاء فئة عسالم المقسال (الفئة الكونية) U عددا ما بين الصفر والواحد يحدد درجة انتمائه للفئة الفائمة X » .

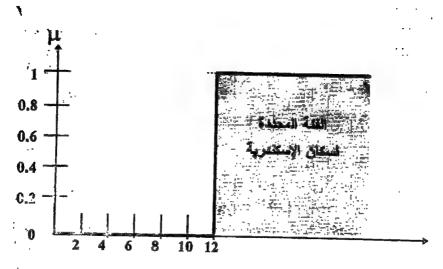
أى أن : (α) المحدد درجة انتهاء العنصر ه الى الغنة X . ويأخذ هذا التعريف الصورة الرمزية التالية :



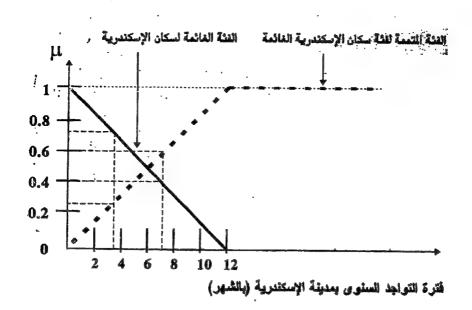
حيث تبثل [1,0] كل الأعداد التي تساوى أو تزيد عن الصفر ، وتساوى أو تقل عن الواهد الصحيح ، وهكذا تظهر صديقتنا القديمة « هيو » يم مرة أخرى وقد ارتفع رصيد قيمها من قيمتين غقط ، هما أعضاء الفئة ﴿ 0,1 ﴾ الى عدد لا نهائي من القيم يعبر عنه المدى [1,0] . وقارن « هيو الجديدة » هذه ، دالة الانتماء للفئات الغائمة ، به (هيو القديمة)) ، أي دالة الانتماء للفئات المحددة التي تأخذ الهيئة الرمزية التالية :



ويمنحنا مفهوم « الفئات الفائمة » ودوال انتمائها لا نهائية القيم أداة لصياغة منطق التفكير البشرى ، غعلى سبيسل المثال يستخصم لانسان عند سؤاله عن عمر شخص ما أوصافا من قبيل « طفل » ، و «فقى » نقديرات كل منا عن حدود المرحلة العمرية لكل وصف من هذه الأوصاف ، فأغلبنا يقر بأن من يقل عمره عن ، ٢ سنة هو شماب وفي عنفوان الشنباب ، ويعتبر البعض الآخر أن من في الأربعينات من عمره لم يتجاوز بعد مرحلة الشباب ، بل ويعتبر بعضنا أن من يقل عمره عن ، ٢ سنة لا يزال شابا ، انطلاقا من أن الشباب هو شباب عمره عن ، ٢ سنة لا يزال شابا ، انطلاقا من أن الشباب هو شباب القلب ، . . ! . . . وتأسيسا على التقدم اللحوظ في أساليب رعاية الانسان لنفسه بدنيا وذهنيا ، ومثل هذا التراوح في التقديرات لا يجد



فترة التواجد السنوى بمديئة الاسكنددية (بالشهر) •



شكل (٢ ـ ١) : تمثيل سكان مدينة الاسكنسية باستخدام فئة محددة (١) ، وباستخدام فئة غائمة ومتممتها (ب) .

المضل من « هيو » الجديدة وما تبثله من نئة غائمة للتعبير عنه . ولتوضيح هذا الأمر ، سنفترض أن لدينا غثة كونية X محددة تضم كانة الأعمار المكنة ، أي أن :

 $X = \{ 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 \}$

وانطلاقا من هذه الفئة الكونية يمكننا تكوين هئة غائمة للتعبير عن عتديراتنا المتباينة لصفة (شماب) . ولتكوين هذه الفئة تخصص لكن عنصر من عناص الفنة الكونية قيمة عددية لدالة الانتماء تعكس مدى قناعتنا بتعبير هذا العنصر عن صفة الشباب . فعلى سبيل المثال ، لا يختلف اثنان على « شبابية » من عمره عشرين سنة ، وهو الأمر الذي يمكن تمثيله بدالة انتماء للعنصر . ٢ تساوى قيمتها الواحد الصحيح . وبزيادة العمر تقل نسبة الإجماع على تمتع صاحبه بصفة الشبابية . لذا تقل قيم دالة الانتماء لفئة « شساب » بازدياد العمر حتى تصل الى الصفر عندما يصل العمر الى سبعين سنة . ويوضح الجدول التالى قيم دالة الانتماء للفئات الغيائمة الثلاث التى ويوضح الجدول التالى قيم دالة الانتماء للفئات الغيائمة الثلاث التى نمثل صفات ((بالغ)) ، و ((شماب ») و ((عجوز)) والموضحة بيانيا في الشكل (٢ سـ ٢) ،

عناصر الفئة الكونية للعبر	قيم دالة الانتماء للفئة الغائمة بالغ	قيم دالة الانتماء للفئة الغائمة « ش اب »	قيم دالة الانتماء للفئة الغائمة «عجوز »
10	0	1	0
20	0.8	1	0.1
30	1	0.8	0.2
40	1	0.5	0.4
50	1	0.2	0.6
60	1	0.1.	0.8
70	1	0	1
80	1	0	1

وكما هو الحال في حالة النئات المحددة ، يتم التعبير عن النئات المائمة بطريقتين : ((الطريقة الصريحة)) و ((الطريقة الضمنية)) . وقد استخدم زاده الهيئة التالية للتعبير صراحة عن النئات الغائمة :

$$X = \mu_1/a_1 + \mu/a_3 + \dots + \mu_n/a_n$$

$$n$$

$$= \sum \mu i/ai$$

$$i = 1$$

حيث تعنى علامة (+) في هذا السياق منهوم وأو العطف 6 وترمز n الى عدد عناصر الفئة الكونية ، وقد يستخدم بعض الكتاب الهيئة التالية للتعبير الصريح عن عناصر الفئة الغائمة :

$$X = (a1, \mu 1) + (a 2, \mu_2) + ... (a \mu, \mu n)$$

$$= \sum (ai, \mu i)$$

$$i = 1$$

وهكذا يمكن التعبير عن الفئة الفائمة « شماب » اما على الهيئة : 1/10 + 1/20 + 0.8/30 + 0.5/40 + 0.2/50 + 0.1/60 = 0.070 + 0/70 + 0/80

او على الهيئة:

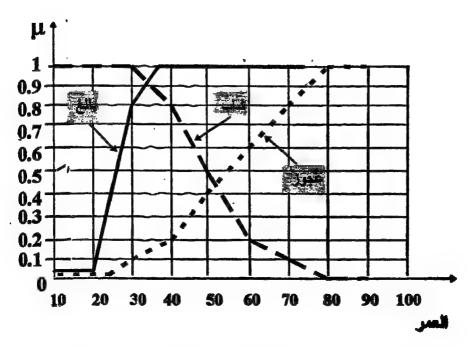
(10, 1) + (20, 1) + (30, 0.8) + (40, 0.5) + (50, 0.2) = ((20, 0.1) + (60, 0.1) + (70, 0) + (80, 0)

أبا الطريقة الضمنية متأخذ الهيئة التالية :

$$X = \{ (a_{i,\mu i})/a_{i \in U} \}$$

حيث U هى الفئة الكونية لموضوع الاهتمام (فئة عالم المقال) و X هى الفئة الغائمة المعرفة على U ، وذلك مع ذكر شكل دالة الانتماء صراحة (كما سيرد في القسم Y — Y) .

هذا ويبكن ، على وجه العبوم ، تبثيل الفئات الفائمة جرافيكيا (بيانيا) حيث يبثل المحور الرأسي قيم دالة الانتماء ، ويبثل المحور الأفتى عناصر فئة عالم المقال (الفئة الكونية) \mathbf{U} موضع الاهتمام . المحقيقة الرمادية \mathbf{U}



الشكل (٢ ـ ٢) : التمثيل البياني للقشات الغائمة « بالمع » ، و« شماب » ، و « عجوز » •

معلى سبيل المثال يمثل الشكل (٢ ــ ٣) الفئة المعائمة التي دالــة انتهائها :

$$\mu(x)=1 \qquad 0 < x < a1$$

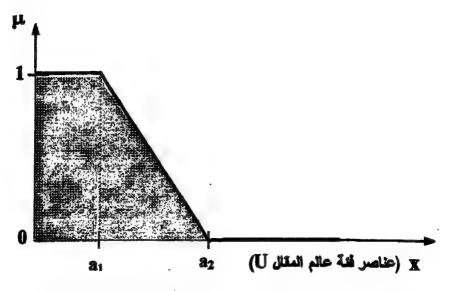
$$\frac{a2-x}{a2-a1} \qquad a1 < x < a2$$

$$= 0 \qquad a2 < x$$

وهي الدالة التي تعبر عن اتصاف شيء ما بالصغر .

٢ - ٢ - تلبد الغيسوم

تحدثنا فى الفصل الأول عن القواعد الصرفية للفئات المحددة ، أى تلك التواعد التى تبكننا من تكوين فئات جديدة من تلك المتاحة لدينا . ولقد شرحنا فى هذا الفصل ثلاثة من تلك القواعد وهى : قصاعدة « أتحاد الفئات » ، تاعدة « نفى



الشكل (٢ - ٣): التمثيل الجرافيكي لدالة انتماء فلة غائمة تعبر عن « المسفر » · الفدّات » . ولهذه القواعد ما يقابلها في حالة الفئات الغائمة ، فاذا اعتبرنا الفئة الكونية التالية :

$$U = \{a1, a2, a3, a4, a5\}$$

وعرفنا الفئتين الفائمتين X و Y عليها على الوجه التألى: $X = \{ (a_1.0.2, (a_2, 0.7), (a_3, 1), (a_4, 0.5), (a_5, 0.5) \}$ $Y = \{ (a_1.0.5), (a_2, 0.3), (a_3, 1), (a_4, 0.1), (a_5, 0.5) \}$

غان الفئة الغائبة الناشئة بن اتحادهبا (X U Y) تعرف على. الوجه التالى:

 $XUY = \{a/\max[\mu_X(a], \mu_Y(a)] a \in U\}$

اى أن الفئة الفائية الناتجة بن اتحاد فئتين غائبتين هى فئة غائبة دالة انتهاء اى عنصر بن عناصرها تأخذ أكبر قيهة لدالة انتهاء هـــذا العنصر في أى بن الفئتين X أو Y فعلى سبيل المثال ، أذا اعتبرنا المعنصر على لوجدنا أن قيهة دالة انتهائه للفئة الفائهة X هى 0.0 بينها هى بالنسبة للفئة الغائبسة Y تساوى 0.5 وبن ثم تصبح قيهة دالة انتهائه لفئة الاتحاد الغائبة بساوية للقيمة الأعلى ، أى ل 0.5 وهو الأمر الذي يعبر عنه بواسطة التعبير :

وبالمثل 6 يبكن تعريف الفئة الغائمة الناشئة من تقاطع منتين غائمتين (XnY) على الوجه التالى :

$$X \cap Y = \{ a/\min [\mu_x(a) \mu_y(a)] a \in \cap \}$$

اى انها النئة الغائهة التى تيم دالة انتهاء عناصرها هى اصغر تيم هذه الدالة لكل عنصر ، غاذا أخذنا على سبيل المثال العنصر $_{\rm B}$ نجد أن قيمة دالة انتهائها للغئة الغائمة $_{\rm A}$ هى $_{\rm A}$ ، بينها هى بالنسبة للغئة الغائمة $_{\rm A}$ تساوى $_{\rm B}$ ، ومن ثم تصبح قيمة دالة انتهائه لغئسة التقاطع الغائمة مساوية للقيمة الأدنى ، أى الصغر ، وهو الأمر الذى يعبر عنه بواسطة التمبين :

min $[\mu_x(a), \mu_y(a)]$

حيث يعنى الرمز (min) (Υ)كلمة (الصغر)). هذا ويوجز الجدول التالى قيم دالة الانتماء لعناصر كل من الفئتين الغائمتين Υ و Υ ولعناصر كل من الفئتين النائمين عن اتحادهما (Υ Υ Υ) وعن تقاطعهما (Υ Υ Υ Υ).

U	μ _x (a)	μ _y (a)	XUY	ΧΩY
aı	0.2	0.5	0.5	0.2
ag	0.7	0.3	0.7	0.3
\mathbf{a}_3	1	1	1	1
84	0	0.1	0.1	0
a ₅	0.5	0.5	0.5	0.

⁽١) اختصار لكلمة « الأكبر » أو « الأعلى » maximum الانجليزية •

⁽٢) اختصار لكلمة « الأصغر » أو « الأدنى » minimum الانجليزية •

ولتوضيح القاعدة الثالثة من قواعد صرف الفئات الغائمة ، قاعدة (النقى)) أو ((الاتمام)) ، والتى استخدمناها سابقا عند الحديث عن قاطنى مدينة الاسكندرية وغير القاطنين بها ، سنفترض أن غئتنا الكونية هى الفئة المحددة التالية :

V = {a1, a2, a3, a4, a5, a6 }

وأن لدينا الفئة الغائبة X المعرقة عليها:

 $X = \{(a_{1}, 0.13), (a_{2}, 0.61), (a_{3}, 0), (a_{4}, 0), (a_{5}, 1), (a_{6}, 0.03)\}$

غان ((نفى الفئة X) أو النئة (المتهمة) لها (X) تعرف كما يلى : $X = \{a/[1-\mu_x(a)] \ 1\ a \not\in V \}$

أى أن الفئة المتبهة للفئة الغائمة X هي الفئة التي تيم دالة انتباء عناصرها تحسب من المعادلة :

قيمة دالة انتماء عنصر ما الفئة الغائمة المتممة X =

ر الفائمة الفائمة X المنصر الفائمة الفائمة $\mu X'(a) = 1 - \mu_X(a)$

حيث $(e^{'}X^{\mu})$ هي قيمة دالة انتماء العنصر 8 للغثة الغائمة المتمهة $X^{'}$ و $(a)_{x}^{\mu}$ هي قيمة دالة انتماء نفس العنصر الغثة الغائمة $X^{'}$ نعلى سبيل المثال a_{x}^{μ} تساوى a_{x}^{μ} ومن ثم تصبح قيمة دالة انتمائها للغثة المتمة a_{x}^{μ} بساوية لـ a_{x}^{μ} (a_{x}^{μ}) a_{x}^{μ} هذا ويلخص الجدول التالي قيم دالة الانتماء لكل من الغثة الغائمة a_{x}^{μ} ومتمتها a_{x}^{μ}

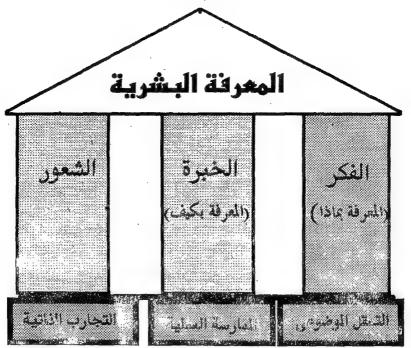
v	μ χ(a)	$\mu X^{2}(a) = 1 - \mu x(a)]$
aı	0.13	0.87
a_2	0.61	0.39
a ₃	o"	1
a ₄	0	1
a ₅	1	0
86	0.03	0.97

٢ _ ٣ _ مستودعات المعرفة الفائمة

يقول أهل المنطق من الفلاسفة عن المعرفة انها ثمرة التقاء ذات مدركة (بكسر ألراء) بموضوع مدرك (بفتح الراء) • وهم بتعريفهم هـذا Knowledge يكونون قد لمسوا جوهر اختلاف مفهوم « المعرفة » عن كل من منهومي « البيانات » Data و ((المعلومات)) Information اللذين نلتقى بهما دوما أثناء مطالعتنا لأدبيات الحاسوب ، فالبيانات ليست الا تلك « العلامات » التي نستخدمها في التعبير عن خصائص وصفات ما نقابله في الواقع من كيانات وما نعاينه من احداث وسواء أكانت تلك المعلامات أبجدية لغة أم أرقاما أم أشكالا أم رموزا . فالحروف والكلمات أمام خانة الاسم وخانة الجنسية في جواز سفر ما والأرقام المكتوبة أمام خانة السن والصورة الملصقة ، تمثل في مجموعها البيانات التي تصف حامل هذا الجوار ، وهي البيانات التي تمكن ادارة الهجرة والجوازات في بلد ما من استضلاص المعلومات المتعلقة بعدد القادمين اليها خلال فترة زمنية معينة ، ومن معرفة متوسط أعمارهم ونسبة كل جنسية من جنسياتهم ، أي أن المعلومات ليست الا بيانات تمت معالجتها بطريقة أو أخرى لتأخذ شكلا جديدا يفيد متلقيها في أداء عمل ما أو في اتخاذ قرار ، هذا ويعتبر كل ما يسقط من حسبان مفهومي « البيانات » و « المعلومات » سمة أصيلة من سمات « المعرفة » البشرية ، فرأى الانسان وتفسيره ورؤيته لما يدور حوله من أمور والسياق الذي تحدث فيه 6 تعتبل من العناصر الأصيلة التي تشكل المعرفة ، ويمكن تعريف المعرفة البشرية كما يلى :

«المعرفة هي مجمل رؤى الانسان الواقع كما تتمثل في المجموع المرتب والتكامل للمكونات الثلاثة التالية:
« الاستنتاجات المعلية » الناتجة من المعسل والتجريب ، أو « المعرفة بماذا » « الخبرات المكتسبة » الناشئة من الممارسة المعملية ، أو « المعرفة بكيف » « الأحكام الشخصية » النابعة من التجارب الذاتية « الأحكام الشخصية » النابعة من التجارب الذاتية « وهو المجموع الذي يمكن تسجيله و اختزائه وتقديمه للآخرين عبر وسائط الاتصال المختلفة ، والصور ، والرموز ، وذلك مثل اللغة الطبيعية ، والصور ، والرموز ، وذلك طبقا لقواعد منطقية أو جمالية معددة سلفا » •

والمكون الأول من مكونات المعرفة البشرية هو « المعرفة بهاذا » ، وهى المعرفة التي تتألف من مجموع الحقائق المستقرة التي يتوصل اليها العقل البشرى باستخدام المناهج العلمية ، ويمكن التحقق من صحتها من خلال الاختبارات المعملية أو المسوح الميدانية ، ويعرف هذا النوع من المعرفة بـ « المعرفة التقريرية » Declerative Knowledge وهي معرفة يسهل التعبير عنها باللغة الطبيعية للانسان أو باحدى اللغات الرمزية المصطنعة كالرياضيات ، كما يسهسل تنظيمها في بني توضح العلاقات التي تربط بين الحقائق المكونة لها سواء اتخذت هذه البنى هيئة نظريات أم قوانين ، أو اتخذت هيئات أخرى . أما « المعرفة بكيف)) فهي المعرفسة التي يكتسبها الانسان نتيجة لمارسته عملا ما وتتبدى في المهارات الحرفية والمهنية . وهذه هي « المعرفة الاجرائية » التي يصعب تنظيمها والتعبير عنها بطريقة Procedural Knowledge صريحة Explicit ونقلها للآخرين على عكس المعرفة التقسريرية . أما النوع الثالث من أنواع المعرفة البشرية فهو « المعرفة الشعورية » ، أو أن شئت « الحكمة » التي تضم في طياتها كافة معتقدات الانسان ومشاعره وأحاسيسه التي نتخلق بداخله ، نتيجة لما يكون قد مر به من مواقف نفسية وحالات شعورية ومعاناة ذاتية .



فن صيافسة المسارف

نن الصياغة هو نن تشكيل المعادن والأحجار الثبينسة في توالب ليتحلى بها بنو البشر وتسر الناظرين . وهكذا أيضا نن صياغة معارف للانسان ، اثبن معتلكاته ، فهو النن الذي يسمعي الى استفسلاس المعارف والى صياغتها على هيئة صيغ وبني يمكن خزنها في ذاكسرة الحواسب ، ويمكن للانسان معالجتها وتعظيم استفسادته منها ، عبر استغلاله للتدرات الفائقة للحواسب ، ويعرف هذا النن في أوسساط المتخصصين بس « هندسة المعرفة » Knowledge Engineering .

وترتبط البنى والقوالب المستخدسة فى تبثيل المعرفة ارتباطا وثيقا بطبيعة تلك المعرفة ، منجد تلك المستخدمة فى تبثيل « المعرفة بكيف » . بهاذا » تختلف عن تلك المستخدمة فى تبثيل « المعرفة بكيف » . وانطلاقا من هدا الارتباط تنقسم طسرق تبثيل المعرفة الى مئتين رئيسيتين : « الطرق المتعمقة » المستخدمة فى تبثيل « المعرفة التقريرية» وذلك بتركيزها على الحقائق المستقرة المتعلقة بالجدوانب المختلفة لموضوع بعينه وعلى العلاقات بين تلك الجوانب ، و («الطرق السطحية») المستخدمة فى تبثيل « المعرفة الإجرائية » .

ويشكل تمثيل (الخبرة البشرية)) [(المعرفة الاجسرائية)) الهرفة بكيف))] مشكلة عويصة لصائفى المعرفة (أو مهندسيها)) غهى معرفة لا تؤصلها نظرية ولا يضم عناصرها قانون . هذا بالاضافة الى صعوبة التعبير عنها لفظيا) والطبيعة المتغيرة والمستمسرة في حقائتها) وعدم وضوح العلاقات التى تربط بين الجوانب المختلفة لموضوعها . انها في حقيقة أمرها مجموعة من (الاقترانات) بين عناصر أو وقائع موضوع ما تدعمها وتعززها المشاهدة والمارسة والتطبيق . لهذا كله) تستخدم في تمثيلها (الطرق السطحية) التى تكتفى بتسجيل اقتران الظواهر المتعلقة بأمر من أمور الواقع ، ويعتبر أسلوب (قواعد الانتاج) Production Rules (أو « الاسلوب الشرطي)) من أكثر أساليب هذه الفئة استخداما ، وتأخذ (قاعدة الانتاج) الهيئة العامة التالية :

IF (antecedent) THEN (consequent)

اذا كان (متدم) اذن (لازم)

ويوضع الشكل (٢ ــ ٥) واحدة من تواعد انتاج مستخدمة في تمثيل « الخبرة » أو الــ « معرفة بكيف » في مجال تشخيص الأمراض .

الما الماء المصلية في السبق الدرج الشياريس. ثارًا [عمل أن وعون الديك في العسيد العاوي فو الاعتمال أن وعون الديك في العسيد العاوي في العسيد العاوي المسابق العادم في العسيد الع

الشكل (٢ _ ٥) : مثال 1 « قاعدة انتاج » تمثل عنصرا من عناصر الخبرة في تشخيص الأمراض ٠

أى أن قاعدة الانتاج هذه « تقرن » بين « المدخل » المرجل الميكروب وبين « نوعه » وذلك انطلاقا من الخبرة الطبية السابقة . ويهكن التعبير عن هذا الأمر باستخدام لغة الفئات حيث يمكن القول بأن قاعدة الانتاج هذه تنتقى عنصراً من عناصر الفئة المحددة التى تضلم كافة المداخل المحتملة للميكروب ، و « تقرفه » بعنصر من عناصر فئة أخرى تضم أنواع كافة الميكروبات المعروفة ، وبعبارة أخرى ، تنشىء قاعدة الانتاج هذه علاقة ما بين عناصر كل من الفئتين ، وهى العلاقة التى يمكن التعبير عنها على الصورة التالية :

(القناة الهضمية ، الباكترويد)

وهو ما يعرف بـ « الزوج الرتب » Ordered pair المكون من عنصرين ، الأول من الفئة الأولى ، فئة المداخل المحتملة ، والثانى من عناصر الفئة الثانية ، فئة أنواع الميكروبات .

نعلى سبيل المثال لو أخذنا في الاعتبار الفئتين المحددتين التاليتين : مئة الروايات (N) = [افراح القبة ، الزيني بركات ، الحرافيش ، دعاء الكروان ، السكرية] ،

وغنّة المؤلفين (A) = [طه هسين ٥٠ يهيى حقى ، جمال الغيطاني، نجيب محفوظ] ،

لأمكننا أن نشكل منهما العشرين زوجا مرتبا التالية:

(السـكرية	(دعاء الكروان ه	(الحـرافيش	(الزينى بركات	(أفراح القية ،
طه حسين)	طه حسين ً	طه حسـين)	طه حسين)	طه حسين)
الســـکرية ،	(دعاء الكرواڻ ء	(الحسرافيش	(الزيئی برکات	(اقراح القبة ،
يحيى حقى)	يحيي حقي)	يحيى حقى)	يحيی حقی)	يحيى حقى)
السكرية ، جمال الغيطاني)	(دعاء الكروان ء	(الحسرافيش	(الزينى بركات	(افراح القبة ،
	جمال الغيطائي)	جمّال الفيطاني)	جمال الغيطالي)	جمال القيطاني)
الســـكرية ،	(دعاء الكرواڻ ،	(الحسرافيش	(الزينى بركات	(أقراح القبة ،
نجيب محقوظ)	نجيب محقوظ)	تجيب محقوظ)	نجيب محفوظ)	نجيب محقوظ)

وتشكل هذه الأزواج المرتبة هئة جديدة تعرف بـ « هاصل الضرب الكارتيزى » لهئتين محددتين ، ويرمز لها بالرمز $\mathbf{A} \times \mathbf{N}$. وهى الفئة التي يمكن التعبير عنها رمزيا على الهيئة التالية :

 $N \times A = (n1, a1), (n1, a2), ..., (n2, a1), ..., (n5, a4)$

حيث يمثل الرمز n احد عناصر فئة « الروايات » ، ويمثل الرمز 4 احد عناصر فئة « المؤلفين » .

الا اننا اذا قررنا انشاء علاقة « من تاليف (R) بين عناصر غنة « الروايات » وعناصر غنة « المؤلفين » لوجدنا أن عدد الازواج المرتبة التي تحقق هذه العلاقة هو غقط خمسة ازواج مرتبة (الأزواج المرتبة المظللة) . أى أن علاقة « من تأليف » هى « فقة جزئية » المحددتين ، تحتوى غقط على من غنة حاصل الضرب الكارتيزى للفئتين المحددتين ، تحتوى غقط على الأزواج المرتبة التي تحقق العلاقة موضوع الاهتمام ، ويمكن تمثيل العلاقة بين الفئات المحددة باستخدام دالة انتماء ثنائية القيمة (أى « ميو » القديمة المستخدمة في التعبير عن الفئات المحددة والتي التقينا بها في الفصل الأول) ، وهكذا يمكن تمثيل علاقة « من تأليف » على هيئة الجدول المتالي الذي يعرض قيم دالة انتماء أي زوج مرتب من أزواج حاصل الضرب الكارتيزي للفئتين A ، المعلاقة « من تأليف » الكرواج حاصل الضرب الكارتيزي للفئتين A ، المعلاقة « من تأليف »

	السكرية	دعاء الكروان	الحرافيش	الزيثى بركات	اقراح القية
طه حسین	0	1	0	0	0
يحيى حقى	0	0	0	0	0
جمال الغيطاني	0	0	0	1	0
تجيب محفوظ	1	.0	1	0	1

وبالطبع ، يمكننا باستخدام ((ميو)) ثنائية القيمة تمثيل عسلاتة « من تاليف » اصدق تمثيل ، اذ لا يختلف اثنان ، على سبيل المثال ، ان :

السكرية [من تاليف] نجيب محفوظ ،

اى أن الزوج المرتب (السكرية ، نجيب محفوظ) تنتمى المعلقة « من تأليف » ومن ثم لا بد وأن تساوى دالة انتمائها الواحد الصحيح . كما لا بختلف اثنان على خطأ :

المرافيش [من تاليف] جمال الفيطاني ،

أى أن الزوج المرتب (المحرافيش ، جمال الفيطاني) لا تنتمى المعلقة « من تاليف » ومن ثم لا بد وأن تساوى دالة انتمائها صفرا .

الا أن الأمور لا تهضى دوما ببثل هذه الدرجسة من التيتن ، منى اغلب الأحيان يشوب نظرتنا لما يحدث فى الواقع وللاقترانات بين وقائعه قدر كبير من اللاتيقن ، وتعتبر مسألة « تشخيص الأمراض انطلاقا من أعراضها » واحدة من المسائل الشائعة التي يتعامل ميها الانسان مع قدر لا يستهان به من اللاتيقن والمغموض ، منالمرض الواحد أعراض عديدة تختلف من مريض لآخر وتتوقف على مرحلة تطور المرض ، هذا بالاضافة الى أن العرض الواحد قد يكون علامة على عدة أمراض ، فاذا اغترضنا أن لدينا فئة محددة D تضم مرضين ، أى أن :

D = { d , , d a}

وان الغنة المحددة 5 هي الغنة التي تضم أعراض هذه الأبراض ، أي أن :

$S = \{ S_1, S_2, S_3 \}$

غان انشاء علاقة محددة تربط بين عناصرها لن يتبتسع بدرجة التيقن الصارم ، المتبثلة في استخدام « ميو ثنائية القيم » ، التي تبتعت بها علاقة (من تاليف) التي تعرضنا لها سابقا ، ولتوضيح هذا الأمر سننترض أن الخبرة الطبية المتعلقة بهذه الأمراض والأعراض المساحبة لها يمكن تلخيصها في العبارات التالية :

[1] (من النادر) ظهور العرض Sعند المسابين بالرض ال

 d_2 لغادة) يظهر العرض S_x عند المسابين بالمرض [۲]

[7] يظهر العرض \S^2 (دوما) عند المصابين بالمرض [7]

[٤] لا يظهر العرض S2 (مطلقا) عند المصابين بالمرض [٤]

.d. ف النادر) ظهور العرض S_2 على المصابين بالرض الم

[7] (في الفالب) يظهر العرض S2 عند المصابين بالرض d2.

واول ما نلاحظه على تلك العبارات أن كلا منها يعبر عن خبرتنا الطبية المتعلقة باقتران عرض ما بأحد الأمراض ، أى أن كلا منها يقابل أحد الأزواج المرتبة لحاصل الضرب الكارتيزى X D الملائلين X D و D الذي يمثل علاقة « يعل على » ، Y G (اى العرض كذا « يعل على » الذي يمثل علاقة (Y على » Y) (اى العرض كذا « يعل على » المرض كذا بين هاتين النئتين (Y Y (Y Y) (Y

و « دوماً » ، و « في الفاليب » ، وهذا يعني بالضرورة عدم ملامسة « ميو ثنائية المقيم » ، الصفر والواحد ، للتعبير عن مدى انتماء تلك المبارات ، أو ما يقابلها من أزواج مرتبة ، الى علاقة « يدل على » التي تربط بين عناصر فئتي « الأعسراض » S و « الأمراض » D. حيث انها اما تؤكد هذه العلاقة تأكيدا قاطعا أو تنفيها نفيا لا رجعة فيه . وهو الأمر الذي لا يمكننا من تمثيل الخبرة الطبية التي تتضمنها العبارات السابقة والتي لا تتميز اي منها بصفة القطع سلبا كان ام ايجابا . لذا ، كان ضروريا الاستعانة بـ « هيو الجديدة » التي استخدمناها سابقا في تمثيل الفئات الغائمة بقيمها التي تتدرج من الصفر الى الواحد ميهم ونمومة . مملى سبيل المثال ، تعبير ((من النادر)) الموجود في الجملة الأولى يعنى أن « ظهور العرض » عند المسابين بالمرض هو امر مستبعد وان كانت هناك فرصة بالغة الضالة لحدوثه . اى أن انتماء الزوج المرتب المبثل لهذه العبارة ، (S, d,) ، المعلاقة « يدل على » لا يساوى صفرا بل يساوى عددا بالغ الصفر · وهـو الأمر الذي يمكن تمثيله بتخصيص قيمة عددية صغيرة لدالة انتماء هذا الزوج للعلاقة G ، أي أن :

$$\mu$$
G (s $_{\rm I}$, d $_{\rm I}$) = 0.06

أما بالنسبة للعبارة الثالثة التي تتميز بوجود تعبير « دوما » الدال على صحة العبارة بشكل مؤكد ، نيمكن تخصيص الواحد الصحيح لدالة انتمائها للعلاقة G ، أي أن :

$$\mu G (s_2, d_1) = 1$$

وهكذا يمكننا تخصيص قيمة عددية لدالة انتماء العبارات الست السابقة للعلاقة G ، التي تمثل الخبرة الطبية في تشخيص الأمراض ، بحيث تعكس هذه القيمة مدى تيتننا من صحة كل منها ، ويمكن تمثيل العلاقة « يدل على » على هيئة المصفوفة التالية :

هذا ، وتعتبر الملاقة الغائبة G بمثابة مستودع للخبرة الطبية المتمثلة في العبارات الست السابقة ، فالمصفوفة السابقة ليست الا تمثيلا مكثفا لقواعد الانتاج الست التالية :

اذا (ظهر العرض S،) اذن (يحتمل المرض d، بدرجة تيتن 0.06) .

اذا (ظهر العرض ، 8) اذن (يحتبل المرض طهر بدرجة تيتن 0.75) .

اذا (ظهر العرض S2) اذن (يحتبل المرض d2 بدرجة تيتن 1) .

اذا (ظهر العرض ٤٦) اذن (يحتمل المرض طهر بدرجة تيقن ٥) .

اذا (ظهر العرض a_1) اذن (يحتبل المرض a_2 بدرجة تيتن a_3) .

اذا (ظهر العرض عن) اذن (يحتمل المرض dpبدرجة تيتن 0.56)

٢ - ٤ - أصل وفصل « ميو »

ظلت « نظرية الاحتمالات » Probability Theory هي اداة الانسان الذهنية الوحيدة المعنية بالتعامل مع « اللاتيقن » المصاحب الحسداث الواقع وكياناته ، بشتى صوره التي سنعرض لها في الفصل الرابع . وقد تعاملت هذه النظرية مع شتى صور اللاتيتن بوصفها تجليات الله ((عشوائية)) Randomness الواقع واحداثه التي لا تتوفر لدى الانسان نظرية عنها تفسرها وتمكنه من التنبؤ بسلوكها . ودام احتكار « نظرية الاحتمالات » لمسألة « اللاتيقن » حتى ظهرت الى الوجسود « ميو الجديدة)) بقيمها اللانهائية بداية من الصفر وانتهاء بالواحد الصحيح . . ! أ . وكانت (هيو)) هذه هي دالة الانتهاء التي تصف النات الغائبة . وراينا اداة ذهنية جديدة تتاسس التعالى مع « اللاتيتن » باستخدام اللغة الجديدة ، لغة « نظرية الفئات الفائمة »، ولتلقى الأضواء على الجواتب الخنية لـ « اللاتيتن » انطلاقا من منهوم « الغيمية » Fuzziness) أي صعوبة وضع حدود غاصلة وقاطعة بين ما نشاهده في الواقع من ظواهر وكيانات ، وما نضعيه عليها من. صفات ، واشتركت الأداتان الذهنيتان ، « نظرية العشروائية » و « نظرية الفيمية » ، في تعبيرهما عن لا تيتن الواتع بواسطة اعداد تتراوح قيمتها ما بين الصفر والواحد الصحيح (أي [0, 1]) . الا أنهما بعد ذلك اغترقا كل لحال سبيله ، فحدوث أمر ونقيضه في نفس الوقت هو أمر مستحيل من منظور ((العشوائية)) (*) ونظريتها « نظرية الاحتمالات » ، ولكنه أمر متبول من منظور « الفيهية » ، بل هو نقطة البداية لنظريتها « نظرية الفئات الفائمة » .

ولما كان اختلاف الرأى لا يفسد للود تضية غان « الفيهة » تد تركت له « العشوائية » أمر تحديد وقياس امكانية وقوع حدث ما من عدمه ، لتختص هى بوصفه حال وقوعه ، أى أنها احتفظت لنفسها بحق الإجابة على أسئلة من قبيل:

با هى درجة ونوع اللاتيقن المصاحب للحدث (او للكيان) ؟
 الى أى حد يمكننا تمييزه عن غيره من الأحداث (أو الكيانات)
 الاخرى المرجودة ؟

معلى سبيل المثال تعبر الجهلة الخبرية ((يحتمل سقوط المطار فزيرة صباح المفد بنسبة ٣٠٪) عن احتمال وقوع حدث غائم .. !؟ اى انها تنطوى على وصف لم ((لاتيقن مركب)) تتمامل مع مكونه الأول ، اى احتمال وقوعه) (فظرية الاحتمالات » وذلك بتحديدها نسبة وقوعه بر « ٣٠٪) وتتعامل مع مكونه الثانى ، اى صفته حال وقوعه) (فظرية الفئات الفائمة » وذلك باستخدالها (غزير » كوصف غائم له .

ولم تكن « هيو الجديدة » ، أى دالة الانتهاء للفئات الغائمة ، هجرد حيلة رياضية ابتدعها لطفى زاده للتغلب على نواقص المنطق التقليدى بشتى صوره ، ولكنها كانت تعبيرا بليغاً عن « الادراك (الحسى) بشتى صوره ، ولكنها كانت تعبيرا بليغاً عن « الادراك (الحسى) الذاتى» Subjective perception للانسان، ونموذجا بالغ الجودة للطريقة التى يدرك بها « اصناف » وهدوودات ، فلقد بينت تجارب علم النفس أن هناك تبايزا بين العناصر النقية « المركزية) المنتيبة لمنف من الأصناف والعناصر الأتل نقاء (الهامشية) ، فللون الاحبر ، على سبيل المثال ، درجات عديدة تتدرج من الأحبر بالغ النقاء (اللون الأحبر المركزى) الى تلك الألوان التى يدخل الأحمر في تكوينها بدرجة أو أخرى (الألوان الحبراء الهامشية) ، وقد بينت هذه التجارب أن زمن الرد على سؤال من قبيل : « ها هو أون هذا الشيء ؟ ») يتل كثيرا زمن الرد على سؤال من قبيل : « ها هو أون هذا الشيء ؟ ») يتل كثيرا الصفات المستخدمة في تصنيف الأشياء وتمييزها بعضها عن البعض ،

^(*) هذا نتيجة طبيعية لقانون الثالث الرفوع •

اى أن مسالة تحديد انتماء شيء ما لصنف يعينه ليست مسالة « نعم » أو « لا » 6 بل هي مسألة درجة وتدرج .

ويبتى سؤال اخير عن كيفية تعيين دالة الانتهاء المتعلقة بموضوع ما . وهنا تتعدد الطرق والأساليب التى من أبرزها طريقة ((التهثيل)) Examplification التى المترحها لطنى زاده . وتقوم هذه الطريقة على عرض الشيء المراد انشاء فئة غائبة التعبير عسن احدى صفاته على مجبوعة من الاشخاص ، وسؤالهم عن تقديرهم لهذه الصفة ، وانطلاقا من تقديراتهم التى تأخذ شكل تعبيرات لفوية يمكن تحديد قيم دالة انتهاء الفئة الغائبة التى تعبر عن الصفة موضوع الاهتمام وذلك بتحديد قيمة عددية لكل من تلك التعبيرات اللفوية . هلى سبيل المثال اذا رغبنا فى تحديد دالة الانتهاء لفئة غائبة لصفة الأشحاص السؤال التالى : « هل يعتبر ارتفاع معسين ويطسرح على بعض طويلا ؟)) ، والاجابة المتوقعة في هذه الحالة تأخذ التعبيرات اللفوية طويلا ؟)) ، والاجابة المتوقعة في هذه الحالة تأخذ التعبيرات اللفوية التالية :

((بالقطع نعم)) > ((الى حد ما)) > ((بالسكاد)) > ((ليس تماما)) > ((بالقطع لا)) > (

وهي التعبيرات التي يمكن ترجمتها للقيم العددية التالية :

بالقطع لا	ليس تماما	بالكاد	الی حد ما	بالقطع نعم
0	0.25	0.5	0.75	1

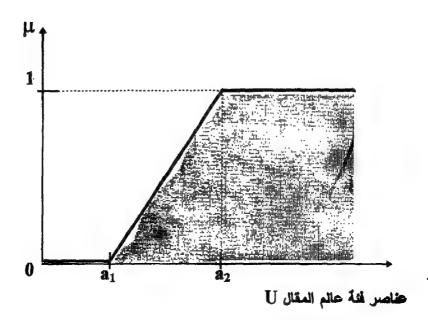
لتمثل قيم دالة الانتماء للنئة الغائمة المعبرة عن صفة « الطول » .

وهناك العديد من الأشكال المقياسية لدالة الانتهاء والتى يهكن تكييفها طبقا المسالة قيد الاهتمام منطى سبيل المثال عيمثل الشكل (٢-٣) احدى الصور القياسية لدالة انتهاء تعبر عن صغر قيم الصفة التى تمثلها الفئة الغائمة ، وبالمثل تمثل المعادلة التالية احدى دوال الانتهاء القياسية المعبرة عن كبر قيم الصفة التى تمثلها الفئة الفائمة :

$$\mu(x) = 0$$
 , $0 \le x \le a 1$

$$\frac{x - a 1}{a 2 - a 1}$$
 , $a 1 \le x \le a 2$

$$= 1$$
 , $a \ge x \le a 2$



الشكل (٢ ـ ٣) : التمليل الجرافيكي لفئة غائمة تعبر عن « الكبر » •

الفصسل الثالث

منطق الغيسوم

٣ - ١ - روعة الغموض

« النور الوهاج كالظلام الدامس ، لا يبيح للعيون قدرة الرؤية » محمد مستجاب (*).

« .. غتانًا شطة ، صبى يامع له من العمر اثنا عشر عاما ، دمعته. ظروغه الاجتماعية الصعبة الى ترك المدرسة الابتدائية والى ان ينغمس في معترك الحياة ، وغتانا هذا تراه صبيحة كل يوم وهو يخترق بدراجته المتهالكة تلك الشبكة بالغة التعقيد من وسائل المواصلات والتي يطلق عليها القاهريون اسم ميدان العتبة ، والأمر المحير حقا هي تلك البراعة والرشاقة التى يعبر بها غتانا الميدان حاملا غوق راسه طاولة من العيش البلدى الساخن 6 لزوم المطار العديد من قاطني المنطقة . ولا يلقى غتانا بالا الى تلك المواقف الصعبة التي يقابلها في رحسلته. الصباحية . وهي ، والحق يقال ، متعددة ومتجددة لا تعرف طبيعتها التكرار ، فما تفادى عربة ترام تتهادى بجسدها المتلىء وتضاريسه « الركابية ، ٠٠٠ ولا تجنب عربة لورى مزهوة بقدرتها على السرعسة وهي محملة بأطنان من « الأمن الفذائي » . . . ولا كيفية اخراج سائق عربة كارو من تأملاته الحياتية ... الا بعض منها . ولا تشغل مواجهة كل هذه اللواقف فتانا عن أداء طقوس مشواره اليومي المعتادة ، فنراه وهو يلقى بتحية الصباح لجرسون احدى تلك المقاهى المنتشرة في الميدان بمجرد أن يلمح وجهه التي تطهس تقاطيعه أترية المقطم المهزحة يزغرات صدور أتوبيسات النقل العام التي تسهم بهمة في حدة أزمة الطاقـة العالمية . وتراه مستمتعا بالدخول في قانية حامية الوطيس مع احد الزوائد البشرية لاتوبيس ينتظر بضجر ظهور لون اشارة المرور الحمراء ليستمتع بكسرها ٥٠ وبالرغم من « بشرف » الضوضاء الذي تعزفه جوقة الميدان ، بسياراتها وناسها ، يتمكن من تمييز صوت صديقه العجوز الذى شوهت سنوات شرب الحبية الطوال أغلب نغمات حباله الصوتية فأضحى محيحا تزينه الخرمشات ٠٠٠ » .

^(*) كلمات لها معنى ، مجلة العربي ، العدد ٤٤٥ ، ديسمبر ١٩٩٥ ، ص ١٢٣ ٠

يحمل لنا المشهد السابق بعضا من القدرات الفائقة التي يتمتع بها بنو البشر وتفتقدها مصنوعات الانسان ، مادية كانت أم معنوية . وليست مهارات غتانا شيطة الحركية ، وهي عديدة ، هي بيت القصيد . بل هي قدرات عقله التي تلفت الانتباه وطبيعة المنطق الذي يتبعه في التعامل مع مجريات أمور واقعه بالغ التشوش والتعقيد . فعقله قادر على تمييز الأصوات وان تشوهت ، وعلى التعرف على الصور وان طمست . وهو أيضا يتمتع بالبديهة الحاضرة التي تعني القدرة على ابتكار الحلول المبتكرة ، ومواجهة المواقف غير المسبوقة ، والسرد المسريع على الأسئلة غير المتوقعة . . . فلا يوجد حتى الآن حاسوب قادر على الدخول في قافية . . ؟! . وبالرغم من استخدام العقل البشرى المعبيرات لغوية تعوزها الدقة وعبارات تفتقر الى القطع ويلفها الغوض ، الا أنه قادر على التجريد والتعبيم وعلى استنباط القاعدة وصباغة القانون .

ولا يحتاج الانسان لانجاز المهام الى دقة غائقة ، نعلى سبيل المثال يتمتع المصريون بمقدرة مائقة على « ركن » سياراتهم في المكنة الانتظار مهما تضاءل الحيز المتاح . وهم لا يجدون صعوبة كبيرة في انجاز هذا القعل حيث ان موقع السيارة واتجاهها في الحيز المتوفسر ليسا محددين بدقة بالغة ، أي بالسنتيمتر والدرجة على سبيل المثال . وبالطبع كلما تزايدت دقة تحديد موقع ركن السيارة واتجاهها ، ازدادت . صعوبة عملية ركنها الى أن تصبح في النهاية عملية غير قابلة للتنفيذ وتقدم لنا مشكلة ركن السيارة هذه مثالا للمشاكل التي يسهل حلها بصياغتها صياغة غير دقيقة ، أي أن التسامح ازاء « عدم الدقة » imprecsion واللاتيةن uncertainty هو أمر لا مفر منه لتصريف شئون المياة ، وقدرة عقل الانسان على استغلال هذا التسامح هي التي تجعله قادرا على مهم الأصوات المشوشة ، وقراءة الخطـوط غيـر الواضحة ، والتعرف على الصور المطبوسة ، وقيادة سيارته أو عجلته في الميادين المزدحمة ، وعبور الشوارع الغاصة بشتى انواع وسائل المواصلات . وهي التي تمكنه من اتخاذ ترارات صائبة في بيئة مشوشية ومعقدة وزاخرة باللامتوقعات.

ولقد صاغ لطنى زاده هذه البدهيات على هيئة مبدأ عام يعرنا . Zadeh's Principle of Incompatibility (مبدأ اللا توافق ازاده) وينص هذا البدأ على أنه :

« بازدیاد تعقد المنظومة او الظاهرة قید الدراسة تتناقص قسدرة الانسان علی وصف سلوکها بعبارات وصیغ « تقیقة » وتکون فی الوقت نفسه « ذات مغزی » ، وذلك الی الحد الذی یصبح بعده اجتماع الخاصیتین ، « الدقة » و « المغزی » ، امرا غیر ممکن » .

ولهذا المبدأ لاحقة corollary مهمة تنص على أنه:

« بقدر ما تزداد نظرتنا لمشاكل الواقع اقترابا ، بقدر ما تغم (*) علينا حلولها » .

وهذا بالضبط ما تفعله لغة الانسان الطبيعية باستخدامها الفاظا وعبارات من تبيل: ((يعنى)) و ((يمكن)) و ((الى حد ما)) و ((من المحقمل)) كه ((بها)) ولا يؤثر وجود مثل هذه التعبيرات في اللغات البشرية الطبيعية على قدرتها الفائقة على التعبير عما يدور في أذهان الفاطقين بها من المكار وتصورات كولا على تبادلها مسع الآخرين . بل على العكس من ذلك مان تلك التعبيرات تزيد من كفاءة وقدرة هذه اللغات وتكسبها مرونة فائقة وثراء لا حدود له .

وهكذا ، تسفر لنا الحياة عن منطقها الذي يتقبل عن طيب خاطر عدم الدقة والفهوض واللاتيتن والابهام ويتعامل معها بكفاءة بالغة . وهنا يكمن عجز المنطق التقليدي عن التعامل مع ثراء معطيات الواقسع نظرا لعدم قدرة صيغه وتعبيراته الصارمة وبالغة الانضباط على تمثيل المعانى غير الدقيقة والمبهمة التي ترخر بها لغات الانسان الطبيعية من ناحية ، وحتى لو تمكنت صيغه من تمثيل هذه المعانى تمثيلا رمزيا غانه يفتقر للأساليب الضرورية لاستخلاص النتائج المطلوبة منها من ناحية اخرى ، واذا كان هذا هو حال المنطق التقليدي ، ثنائى القيم ومتعددها، غانه يصبح من الضروري البحث عن منطق جديد يتجاوز أوجه قصوره ويتترب أكثر من منطق الحياة .

٣ - ٢ - المتغيرات اللغوية

يلعب مفهوم « المتغير » Variable دورا رئيسيا في مختلف غروع الرياضيات والمنطق ، و « المتغير » هو « حرف » أو « كلمة » تستخدم

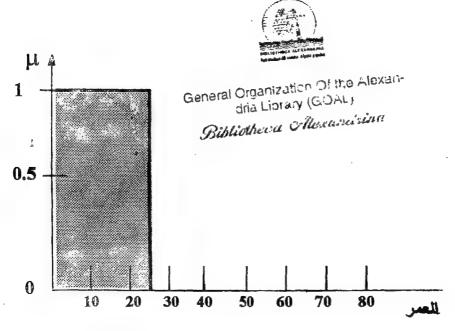
⁽太) غم الشيء غما غطاه وستره • وغم عليه الخبر استبهم واستعجم •

لتسبية واحدة من الخصائص المبيزة للبوضوع المطلوب وصفه . غاذا كان موضوعنا هو الانسان غاننا نستخدم خصائص مثل : « الطول (و)» و « الوزن (ز)) » و « العمر (ع)) » و « لون البشرة (ل)) » و « المجنس (ج)) » لوصفه . وهذه الكلمات » أو الرموز التى تحل محلها » ليست الا تسميات للخصائص الميزة لموضوع الدراسة وهو في هذه الحالة الانسان . الا أن تعريفنا للمتفير بوصفه « خاصية مسماة » لا يكتمل الا بذكر استخدامه كحاف لله لله المتعبر بوصفه « خاصية من تلك المتغيرات » في حقيقة أمره » يمثل العديد من القيم المحتملة له . فمتغير « الطول » يمثل كافة القيم المحتملة لطول الانسان » مثل . 10 سم » . . ومن ثم يمكنه أن يأخذ أية قيهة منها تصف . . ؟ سم » ١٥٠ سم » . . . ومن ثم يمكنه أن يأخذ أية قيهة منها تصف « أبيض » ، « مائل للبياض » ، « قمعى » ، « اسعم » » . • وطبيعة المتعبر كحامل للقيم هى التى تهكننا من استخدامه فى التمييز بين كيان وكيان آخر .

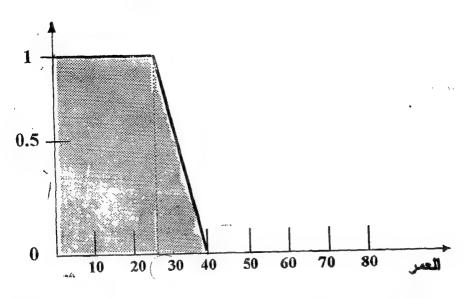
وعلى الرغم من تنوع طبيعة القيم التى يمكن لمتفير ما أن يمثلها ما بين عددية ولفوية ، الا أن الرياضيات والمنطق التقليدى قد قصرا دراستهما على نوعين نقط من أنواع المتغيرات ، النوع الأول هو «المتفيرات العددية » التى تأخذ قيما عددية نقط ، أما النوع الثانى نهو «المتفيرات المطقية » التى تنحصر قيمها في قيمتين نقسط هما «كانب (كانب (ك) » و «صادق (ص) » ، ويبقى النوع الثالث «المتفيرات اللفوية » في انتظار المنظومة المقلانية التى تهتم بها هى الأخرى ، وكانت هذه المنظومة المنظومة المعقلانية التى تهتم بها هى الأخرى ، وكانت هذه المنظومة المنظومة المعقلانية التى المديد «المنطق المعاثم» وكانت هذه المنظومة المنظومة المعقلانية التى التهم التالى .

و « المتغيرات اللغوية » هى تلك المتغيرات التى يعبر عن قيمها المختلفة بواسطة كلمات أو عبارات اللغات الطبيعية للانسسان ، أى ك « قيم لغوية) ، مثل متغير « لون البشرة » على سبيل المثال . واذا كانت قيم متغير « لون البشرة » هى قيم لغوية فى الأساس ، غان هناك العديد من المتغيرات التى يمكن التعبير عن قيمها بأكثر من طريقة ، معلى سبيل المثال يمكن التعبير عن قيم متغير « العمر » عديا بتخصيص عدد معين لبيان عدد سنى العمر ، مثل ه أو ١٠ سنوات أو ٢٠ أو ٥٠ أو ٠٠ أو ٠٠ كل الأعداد ما بين الصغر واكبر عمر محتمل للانسان ، أى الفئة الكونية لأعمار بنى البشر ، وبالطبع غان هذه الطريقة لوصف اعمار بنى البشر ، وبالطبع غان هذه الطريقة لوصف اعمار بنى البشر

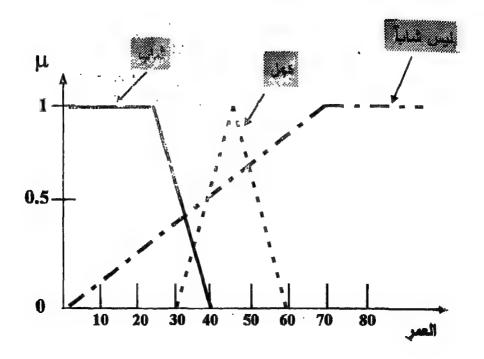
طريقة دقيقة ومحددة 6 الا أن الانسان لا يلجأ اليها في اغلب الأحيان عندما يرغب في وصف عمر شخص ما ، نفى العادة يلجأ الانسسان لاستخدام عبارات لغوية من تبيل : ((صغير)) ، ((ليس صغيرا)) ، (كبير)) 6 (ليس كبيرا)) . . . وهلم جرا ، أو من تبيل في العشرينيات، في الثلاثينيات ٠٠٠ الغ ، أي أن الانسسان يستخدم عند تقديره لمسر شخص ما أسلوبا غير دقيق وغير محدد ، فوصفنا لشخص ما بأنسه « شاب » قد يعنى عند البعض من يقل عمره عن ٢٥ سنة ، بينها يعتبر البعض الآخر أن هذا الوصف يشمل أيضا من يقل عمرهم عن الأربعين سنة . وهذا ((التفاوت)) (أو ((اللاتحديد)) أو ((الفيمية))) المصاحب لوصفنا عمر الانسان لغويا ، يمكن تمثيله على اكمل وجه باستخدام الفئات الغائمة . ويوضح الشكل (٣ ــ ١) الفئة المحددة التي تقصر مفهوم كلمة « شاب » على من تقل أعمارهم عن ٢٥ سنة ، بينما يوضيح الشكل (٣ -- ٢) الفئة الغائمة التي تمثل مفهوم « شاب » آخذة في الاعتبار تفاوت ولاتحديد التقديرات المختلفة لعدد سنوات هذه الصفة. وهكذا يمكن انشاء العديد من الفئات الغائمة التي تعبر كل منها عن احدى مراحل العمر ، وذلك انطلاقا من اوصافنا اللفوية لها مثل صغير، ليس صغيراً ، كبير ، ليس كبيراً ... وهلم جرا ، بالطبع يمكنا الاستعانة بالقواعد الصرفية للفئات الغائمة (انظر القسم ٢ ... ٢) لتكوين الفئات المفائمة المناظرة لقيم المتغيرات اللغوية ، فعلى سبيل المثال يمكن حساب الفئة الفائمة ((ليس شمابا)) بوصفها الفئة الفائمة (المتمه)) للفئة الغائمة (شاب)) (الشكل ٣ ـ ٣) . ومن هذا المنطلق يمكن اعتبار استخدام ((المتغيرات اللفوية)) بمثابة أسلوب من أساليب ((ضغط البيانات)) Data compression ((بحبحتها)) . [A] granulation



الشكل (٣ ـ ١) : مخطط الفئة المحددة لصفة شاب •



الشكل (٣ \sim ٢) مخطط الفئة الغائمة لصفة شاب (من يتراوح عمره بين مسفر و٠٤ سنة) •



الشكل (٣ - ٣) : الفئات الغائمة المثلة لبعض مراحل العبر المقتلفة •

- ويمكن تكوين قيم المتغيرات اللغوية باستخدام كل من :
- (حدود أولية)) primary terms من تبيل: صغير ، كبير ، . ..
 والتى تعتبر كل منها بمثابة « عنوان » لفئة غائمة من فئات عالم المقال.
 (أى الفئة الكونية المحددة النى تحتوى على كافة القيم المكنة لممسر.
 الانسان) ،
- ((معدلات)) modifiers (« مسوحات » Hedges) بن تبيل: ليس تماما ، الى حد ما ، كثير .

ومن ثم يمكن للمتغير اللغوى « العمر » أن يأخذ تنيما مثل « ليس. صفيرا » > « كبير الى حد ما » .

٣ - ٣ - المنطق الجديد

والآن ، وبعد أن عرضنا لمنهوم (المتغيرات اللفوية) التى استحدثها لطفى زاده واستخدم لهئاته الفائمة فى تمثيلها ، يحين وقت التساؤل عن كيفية استخدامها فى تصريف الأمور . وهنا يتقدم للاجابة على هذا التساؤل المنطق الجديد (المنطق الفائم)) Fuzzy Logic الذى يهدف الى ((نمذجة)) وصياغة أساليب ((الاستدلال غير الدقيق)) الذى يهدف الى ((نمذجة)) وصياغة أساليب ((الاستدلال غير الدقيق)) متمكنه من التصرف الكفء والفعال والحكيم فى بيئته المفعمة بالأحداث المبهمة والظواهر المشوشة ، ويكمن السر فى نجاح الانسان المحسوظ وتدرته الفائقة على استنتاج اجابات تتريبية وايجاد حلول غير مثالية ، ولكنها نعالة لما قد يطرح عليه من اسئلة أو يواجهه من مواقف طارئة ، وذلك انطلاقا من معارفه وخبراته السابقة التى غالبا ما تكون ، هى وذلك انطلاقا من معارفه وخبراته السابقة التى غالبا ما تكون ، هى الأخرى ، غير دقيقة وغير مكتملة ، فعلى سبيل المثال لا يلتى الانسان مشتة فى الاجابة على اسئلة من قبيل :

● اذا كان الانتقال بالسيارة من شبرا الى العباسية يتطلب (في، العادة) (حوالى) نصف ساعة ومن العباسية الى مدينة نصر ثلث ساعة (تقريبا) ك مكم من الوقت اذن يستغرقه الانتقال من شبرا الى. مدينة نصر عبر العباسية ؟

● اذا كان (اغلب) قاطنى هى جاردن سيتى من (مرتفعي) الدخل ، وكان على من قاطنى هذا الحى ، غما هو تقديرك لمستوى . دخل على ؟

● تستهوى ذوات الشعر الأصفر والعيون الملونــة (معظم) الرجال المصريين ، وشيرين تتمتع بهاتين الميزتين ، اتراهــا ستلفت انتباه على ؟

وذلك على الرغم من احتوائها على كلهات مثل ((في العهادة)) و ((تقريبا)) و ((أغلب)) و ((مرتفع)) و ((معظم)) تصبغها بصبغها ((اللاتحديد)) •

ولكن ما هو المتصود من عبارة ((النطق الفائم)) ؟ ... وما الذي تنطوى عليه من معان ومضامين ؟ . يجيب البعض على هذه التساؤلات يأن « المنطق الغائم » هو منظومة منطقية تهدف الى صياغة ((الاستدلال التقريبي» Approximate reasoning صياغة مقنة Formal. وهو من هذا المنظور يعتبر سليل المنطق متعدد القيم الذى عرضنا له في الفصل الأول . ولكنه ، وبالرغم من صلة الرحم هذه بالمنطق متعدد القيم ، غانه يتميز عنه باحتوائه على مفاهيم جديدة لم يتعرض لها سلفه اسن عريب أو بعيد مثل: ((المتغيرات)) اللفوية و ((القواعد الشرطية الفائمة)) . وينظر البعض الآخر المنطق الفائم بوصفه ((نظرية الأنسياء (الأصناف) ذات الملامح المبهمة وغير المحددة)) ، اي أن حدوده تتطابق مع حدود ((نظرية الفئات الغائمة)) . ويعتبر أصحاب هذه النظرة أن « الصياغة المقننة للاستدلال التقريبي » ليست الا احد غروع نظرية عابة واكثر شبهولا للتعامل مع الغموض والابهام وعدم الدقة في ادراك الانسان لواقعه وفي أساليب تعبيره المختلفة عن هذا الادراك ، اي (نظرية الفئات الفائمة)) . واليوم تلقى هذه النظرة الاكثر شمولا المنطق الغائم تبولا لدى المهتمين به على الصعيدين النظري والعملي .

ويتمتع المنطق الغائم بالعديد من الصفات التى تميزه عن المنطسق التقليدى 6 سواء اكان ثنائى القيم ام متعددها 6 ومن أبرز هذه الصفات الصفات التالية [7]:

● امكانية التعبير عن تدرج درجة مصداقية القضايا (اى الاتصال مقابل التقطع) ٠

تقتصر قيم صدق أية ((قضية)) proposition من القضايا المنطقية من منظور المنطق التقليدى ثنائى القيم على قيمتين مقط هما ((صادق (ص))) و ((كاذب (ك))) ، تشكلان سويا عناصر منه قيم مصداتية (أحكام) هذا المنطق ، أي أن :

$$T_2 = \{ \cdot_0, 1 \}$$

بينما تتعدد قيم صدقها في النظم المنطقية متعددة القيم طبقا لرتبتها. فنئة أحكام المنطق ((ثلاثي القيم)) هي :

$$T_3 = \{0, 1/2, 1\}$$

وبالنسبة للمنطق ((رباعي القيم)) هي عناصر النئة المحددة التالية :

$$T_4 = \{0, 1/3, 2/3, 1\}$$

أما بالنسبة للمنطق ((غماسي القيم)) فهي عناصر الفئة المحددة :

$$T_5 = \{0, 1/4, 1/2, 3/4, 1\}$$

وهكذا بالنسبة للنظم المنطقية الاعلى رتبة .

وبالرغم من تزايد عدد قيم مصداقية (أحكام) المنطق التقليدى بارتفاع رتبته) الا أنها تبقى قيما متقطعة تقفز من قيمة الى التى تليها متجاوزة ما قد يكون بينهما من قيم ، وعلى عكس هذا) غان المنطق المفائم يسمح بتدرج هذه القيم وبالتعبير عنها لغويا ، فعلى سبيل المثال اذا نظرنا للجملة الخبرية (القضية proposition) التالية :

عمرو صفير

. لوجدنا أن المنطق التقليدي ثنائي القيم يعبر عن مصداقيتها كما يلي :

(عمروا صفير) تضية (صادقة)

[أى أن قيمة صدقها 1 ، عاكسة بذلك صواب العبارة المطلق 1.

(عمرو صفير) تضية (كانبة)

[إى أن قيمة صدقها O ، عاكسة بذلك خطأ العبارة المطلق] . بينما يعبر المنطق الغائم عن مصداتيتها بالطرق التالية :

- (عمرو صفير) تضية (صادقة)
- (عمرو صفير) تضية (صادقة بالكاد)
- (عهرو صغير) تضية ﴿ صادقة الى حد ما)
 - (عمرو صفير) تضية (صادقة ٠٠٠)

(عمرو صفير) تضية (كانبة)

(عمرو صفير) تضية (كانية هدا)

(عمرو صفير) تضية (كاذبة ٠٠٠)

اى أن المنطق الغائم يوفر لمستخدمه عددا غير محدود ومتدرجها لمصداقية أية قضية مطروحة .

• امكانية التعامل مع محمولات غائمة

يمكن كتابة القضية (الجملة الخبرية)

عهرو صفير

على الهيئة التالية (الهيئة الحملية) :

صغير (عمرو)

وهى الهيئة التى تفصل بين ((موضوع)) Object التضية ، وهو فى حالتنا هذه ((عمرو)) أى الكيان الذى يحكم له بنبوت شيء ، وبين ((محبولها)) وهو فى حالتنا هذه ((صغير)) أى ما يحكم بنبوته لموضوع القضية أو صفته ، وتتيح لنا هذه الهيئة ، الهيئة ، الهيئة الحملية ، التركيز على محمول التضية بغض النظر عن موضوعها ، اذ يمكن كتابة هذه القضية على الصورة العامة التالية :

صفیر (س)

حيث تربز س الى موضوع نرغب فى وصفه بالصغر ، وصفة الصغر هذه وغيرها ، أى محبولَ التضية ، يمكن تبثيلها كفئة غائمسة من الفئات الغائمة التى تكون الفئة الكونية لعبر الانسان ،

تفوع وتعدد المقيدات (المكبهات)

يستخدم المنطق التقليدى كلمتى ((كل)) و ((بعض)) للتعبير عن مدى تمتع أفراد موضوع تضية ما بالخاصية التى يعبر عنها محمولها . غطى سبيل المثال) اذا تأملنا الجملة الخبرية التالية :

كل انسان غان

او صورتها الحملية

[كل] غان (انسان)

لوجدنا أنها تعبر عن انطباق صفة « الفناء » على كل بنى البشر . وبالطبع فاننا نستشف هذه العبومية من وجود كلمة « كل » . أما اذا نظرنا للجملة الخبرية التالية :

بعض الحيوانات اليفسة

او صورتها الحملية

[بعض] أليف (حيوان)

لتبينا من وجود كلمة ((بعض)) أن صفة الألفة هذه لا تنطبق الا على بعض الحيوانات فقط وليس كلها .

القدرة على تبثيل ((معدلات المحمول))

عند سؤال أفراد جماعة ما عن رأيهم في جمال غتاة ما ، ولنمنحها السم سارة ، غان اجاباتهم قد تأخذ الصور التالية :

سارة جميلة

سارة جبيلة (جدا)

سارة جميلة (الى حد ما)

سارة جميلة (للفاية) سارة جميلة (قليلا) سارة (ليست) جميلة

اى أن صفة الجمال (محمول القضية) التى يحكم بثبوتها من عدمه لسارة (موضوع القضية) تتفاوت شدتها من شخص لآخر ، وهبو التفاوت الذى تعكسه الكلمات والعبارات التالية : ((جدا)) > ((ألى حد ما)) > ((للفاية)) > ((قليلا)) > ((ليست)) > وهذه الكلمات وغيرها تعرف به ((معدلات الحمول)) predicate-modifier ويتميز المنطق الغائم بقدرته على التعبير عن هذه المعدلات سواء أكانت ممثلة بواسطة فئات محددة أم فئات غائمة ،

• تعدد وتنوع موصفات القضايا

توصف القضايا ، من منظور المنطق التقليدى ، بادىء ذى بدء بتعيين قيمة صدق القضية المطروحة ، اى كونها صادعة او كاذبة . وبالإضافية الى هيذا التوصيف يوجد ((التوصيف الحدوثي)) ولالضافية الى هيذا التوصيف يقرر مدى امكانية حدوثها ويتم ابرازه باستخدام كلمات مثل ((مهكن)) و ((ضرورى)) ، و ((التوصيف الاعتقادى)) و الذى يحدد طبيعة اعتقاد قائلها غيها وتبرزه كلمات مثل ((يعرف)) و ((يعتقد)) ، وتتضح هيذه الجوانب الوصفية الثلاثة من تأمل العبارة التالية :

(من المعروف) أن (المجو سيكون ممطرا) هو أمر (محتمل) .

فالجملة الخبرية ((الجو سيكون ممطرا)) هى القضية (الجملسة الخبرية) التى لها قيم صدق ، بينما تصف عبارة ((من المعروف)) الحالة الاعتقادية لها ، اما كلمة ((محتمل)) فتصف درجة حدوثها . .

ويوغر المنطق الغائم ثلاثة أشكال رئيسية لتوصيف التضايا modes of qualifications ، معلى سبيل المثال اذا اعتبرنا القضية التالية :

« الدنيا ربيع » •

غان أشكال توصيفها الثلاثة ، طبقا للمنطق الغائم ، تصبح كما يلى : الحقيقة الرمادية - ٦٥

• توصرف المداقية

(الدنيا ربيع) (ليست صحيحة تماما)

حيث تعبر العبارة « ليست صحيحة تماما » عن تيبة صدق التضية « الدنيا ربيع » •

- probability-qualification قوصيف الاحتمالية
 - (الدنرا ربيع) ابر (غير محتمل)

حيث تعبر عبارة ((الدنيا ربيع)) عن قدر احتمال حدوث القضية .

possibility-qualification توصيف الامكانية

(الدنيا ربيع) أمر (غير ممكن الى هد كبير)

حيث تصف عبارة ((غير ممكن الى حد كبير)) قدر امكان حدوث القضية .

٣٠ ـ ٤ ـ الاستدلال بالكلمات

والآن ، وبعد أن عرضنا لمفهوم ((المتغيرات اللغوية)) ، هذا المفهوم الذي استحدثه لطفى زاده واستخدم هئاته الغائمة في التعبير عنه ، لينشىء بذلك لغة رياضية جديدة تقترب أكثر من واقع الحياة ، وبعد أن قدمنا القارىء المنطق الجديد ، ((المنطق الفاقم)) ، هذه الآلة الذهنية المستحدثة خصيصا للتعامل مع المتغيرات اللغوية ، وعرضنا لملاهما الخاصة التي تميزه عن المنطق التقليدي بمختلف رتبه ، يحسين وقت التساؤل عن كيفية استخدام هذه الآلة الذهنية في التعامل مع المتغيرات التي تعبف أحداث الواقع وكياناته لنستخلص منها ما قسد ينفعنها في التعامل بعها ، انه اذن السؤال عن كنه وطبيعة ((الاستنتاج الفائم)) التعامل بعها ، انه اذن السؤال عن كنه وطبيعة ((الاستنتاج الفائم)) يسعى الى محاكاة ما يستخدمه عقل الانسان من آليات لتقصى الحقائق يسعى الى محاكاة ما يستخدمه عقل الانسان من آليات لتقصى الحقائق ولاتخاذ القرارات ، ويقوم ((الاستنتاج الفائم)) على قاعدتين :

- : Fuzzy Implication قاعدة الاستازام الغائم
- قاعدة التركيب للاستنتاج Compositional Rule of Inference

وهما القاعدتان اللتان سنتعرض لهما تفصيليا قبل عسرض بعض الأمثلة التطبيقية للاستنتاج الفائم مثل ((مشاعر الخطيب الخسائب)) و ((الطبيب الحائر)) .

قاعدة الاستلزام الفائم

يعرف النحاة الجملة الشرطية أو (الأسلوب الشرطى) بأنها كل ما اتخذ الهيئة التالية :

(هواب الشرط او محموله)	رابطة الجواب	(جمأة الشرط أو موضوعه)	الشرط	
(اذهب الى الطبيب) .		(برشت)	اذا	(1)
(ليس منا)	نــ ـــ	(أغشى سرنا)	بن	(7)
(لن تنال هديتي)	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	(خالنتنی)	_	(٣)
(تبدد)	• •	(سخن الحديد)	اذا	(\$)
(تنجح)	• •	(تعبل)	ان	(0)
(وجد)	• •	(جد)	_	(1)
(تزمحم الاسكندرية)	• •	(يأت الصيف)	_	(Y)
(تحْصبُ الأرضِ)	• •	(يجر النيل)	حيثها	
(يعالموك)	• •	(تعامل الناس)	كيفما	(†)

وكان الأسلوب الشرطى المستخدم فى اللغات الطبيعية هو النموذج الذى استلهمه المناطقة ، بعد أن بسطوه وجردوه ، ليصوغسوا على غراره احدى تواعدهم الشهيرة لاستخلاص الحقائق ، وهى صيغة (الاستلزام) Implication التى تاخذ الهيئة التالية:

IF P THEN Q

Q _i P |il

كما يمكن كتابتها على الصورة الرمزية التالية :

$P \longrightarrow Q$

حيث P جبلة خبرية (قضية) تعرف به (المقدم) Antecedent وجبلة خبرية اخرى (قضية) تعرف به (اللازم)) وحيث يعبر الرمز عن الصيغة (اذا معن فس) وبالطبع تنحصر قيم مصداقية كل من القضيتين P و Q) من منظور المنطق التقليدى وقيم مصداقية كل من القضيتين P و Q) من منظور المنطق التقليدى وقيم قيمتين غقط و غاى منهما اما أن يكون كاذبا مائة في المائة أو أن يكون صادقا مائة في المائة ، وهكذا تبرز مرة أخرى مسألة تدرج الخطا والصواب التي تتبدى في التعبيرات اللغوية ويعجز عن تمثيلها المنطق التقليدى . هذا بالاضافة الى أن صيغة الاستلزام هذه لا يمكنها تمثيل المتلوع الذي يوغره الأسلوب الشرطى اللغوى (تأمل على سبيل المثال

« لازم » الجملة رقم(۱) المكتوبة بصيغة الأمر ، والجملة رقم (٩) التى لا تعبر مكوناتها ، أى « مقدمها » و « لازمها » ، صراحة عن المقصود من كلمة « التعامل ») .

ولا يقتصر عجز صيغة « الاستلزام » ، في صورتها التقليدية ، على هذا نقط بل يتعداه ليشمل قدرتها على تمثيل الواقع تمثيلا صحيحا ، فالمناطقة ينظرون الى الصيغة $Q \rightleftharpoons P$) وصغها قضية مركبة من القضيتين الأوليتين (الذريتين P (atomic ومن ثم تتوقف قيمة صدقها ككل على قيم صدق القضايا المكونة لها وذلك طبقا للجسدول التالى :

P	Q	$P \Rightarrow Q$
T (4)	T (ص)	T (ص
(ص) T	F (4)	F (4)
T(台)	(ص) T	T .(ص
T (4)	(ص)	Ţ _: (ഫ)

أى أن القضية المركبة $Q \Longrightarrow P$ مبحيحة في كانة الحالات الا في حالة كون « اللازم » كاذباً ، وهذا بدوره يقودنا الى مازق ، فالقضية المركبة :

اذا (زقزقت العصافير في الصباح)

ف (سيجذب مسلسل ليالي الحلمية أنظار المساهدين) •

فى عرف المنطق التقليدى ، قضية صحيحة تماما على الرغم من انه لا توجد أية علاقة بين زقزقة العصافير واعجاب المشاهدين بمسلسل ليالى الحلمية ، وهكذا قصبح العبارة السابقة غارغة من المضمون ، ومجردة من المعنى ، وفاقدة الصلة بما يحدث فى الواقع المعاش ، انه وضع شبيه بمن يقول جملة صحيحة نحوية ولكن لا معنى لها فى اذهان السامعين ،

وجاء المنطق الغائم ليحتفظ بصيغة « الاستلزام » شكلا وان غيرها موضوعاً . نمن ناحية يشترط هذا المنطق وجود علاقة واتعية بين موضوعات القضايا الداخلة في تكوين ((جمله الشرطية)) (او ((صيغ استلزامه)) او ((قواعد انتاجه)) ، اى بين ((المقدمات)) و ((اللوازم)) ، وعليه تصبح الجملة الشرطية السابقة غير مقبولة من منظور المنطق الغائم لانتفاء وجود أية علاقة بين زقزقة العصافير واعجاب المشاهدين بمسلسل ليالي الحلمية ، هذا بالاضافة الى التعدد الملافائي وتدرج تيم مصداقية هذه القضايا حيث أنها تأخذ أية قيمة بين الصغر والواحد السحيح ، ومن ناحية أغرى ، يستخدم المنطق الغائم مفهوم المتغيرات اللغوية في التعبير عن موضوعات القضايا المكونة لجمله الشرطية ، فعلى سبيل المثال يمكن باستخدام هذا المفهوم كتابة (صيغ استلزام) من قبيل :

- [1] اذا (كان الجو حارا) ف- (اجعل سرعة المروحة كبيرة) .
- [٢] اذا (كان الجو معتدلا) فد (اجعل سرعة المروحة متوسطة) .
- [٣] اذا (كانت الراة بدينة) فد (ستحتاج لسعرات حرارية تليلة) .
- [}] اذا (كان الرجل نحيفا) فد (سيحتاج لسعرات حرارية كثيرة) .

وهنا نلاحظ أن القاعدتين الأولى والثانيسة تستخدمان المتغيرين اللغويين (حار) معتدل) اللذين يمكن تمثيلهما كفئات غائمة معرفة على الفئة الكونية لكافة التيم المكنة لدرجة حرارة الجسو ، و (كبيرة) متوسطة) اللذين يمكن تمثيلهما كفئات غائمة معرفة على الفئة الكونية لكافة القيم المحتملة لسرعة دوران المروحة ، وبالمثل نجد القاعسدتين الثالثة والرابعة تستخدمان المتغيرين اللغويين (بدين ، نحيف) المعرفين على الفئة الكونية لقيم الوزن المكن للانسان ، و (قليل ، كثير) المعرفين على الفئة الكونية التي تضم كافة الارتام التي يمكن للانسان الستخدامها للتعبير عن الكبر أو الصغر ، هذا ويمكن اعتبار مجموع الجمل الشرطية (صيغ الاستلزام ، تواعد الانتاج) التي تعبر عسن الجمل الشرطية (صيغ الاستلزام ، تواعد الانتاج) التي تعبر عسن أو « توقف عدد السعرات الحرارية اللازمة للانسان على وزنه » ، وصفوع بعينه ، مثل « ارتباط سرعة المروحة بدرجة حرارة الجو » ، وصفها عناصر علاقة غائمة بين فئتين كونيتين (انظر القسم ٢ - ٣) ، فالقاعدتان الأولى والثانية يمكن اعتبارهما عنصرين من عناصر علاقسة غائمة بين فئتين كونيتين من عناصر علاقسة غائمة التي قائمة الكونية التي تضم كافة القيم غائمة بين فئتين كونيتين ، الأولى هي الفئة الكونية التي تضم كافة القيم غائمة بين فئتين كونيتين ، الأولى هي الفئة الكونية التي تضم كافة القيم غائمة بين فئتين كونيتين ، الأولى هي الفئة الكونية التي تضم كافة القيم غائمة بين فئتين كونيتين ، الأولى هي الفئة الكونية التي تضم كافة القيم

المكنة لدرجة حرارة الجو ، والثانية هى النئة الكونية التى تضم كانة القيم المحتملة لسرعة دوران المروحة ، وبالمثل يمكن اعتبار القاعدتين الثالثة والرابعة كعنصرين من عناصر علاقة غائمة بين نئتين كونيتين : الأولى هى النئة الكونية لقيم الوزن الممكن للانسان ، والثانية النئية الكونية التى تضم كانة القيم العددية التى يمكن للانسان استخدامها للتعبير عن كبر أو صغر شيء ما .

عاعدة التركيب

تعتبر ((قاعدة التركيب الاستثناج)) ، التى صاغها لطفي زاده لتكون أداة منطقه للاستدلال بواسطة الكلمات (أو المتغيرات اللغوية)) هى الصورة الاشمل والأعم لاحدى صيغ الاستدلال الشهيرة للمنطق التتليدى والمعروفة به ((صورة الوضع الاستناج المجلى الشرطى)) modus ponens . ولفهم هذه الصورة سنفترض أنه لدينا الجمسلة الشرطية (أو صيغة الاستلزام) التالية :

أذا (أمطرت السماء) ف (ستبتل ملابسك)

التى تعبر عن خبرتنا السابقة عما يحدث عند سقوط الأمطار ، وكان الوضع الحالى تتضمنه الجملة الخبرية (أو القضية) :

﴿ السماء ممطرة ﴾

غاننا نستنتج على الغور انطلاقا من خبرتنا السابقة كما تمثلها الجملة الشرطية ومن الوضع الحالى كما تعبر عنه الجملة الخبرية ان:

(ملابسك ستبتل)

هذا ويمكن كتابة عملية الاستدلال المنطقى هـذه على « صحورة الوضع للاستنتاج الحملى الشرطى » كما يلى :

 معيفة الاستلزام التي تمثل الخبرة السابقة 1° 	(أعطرت السماء) 🗢 (ستبتل ملابسك)
[الجملة الخبرية التي تصف الوضع	(السماء ممطرة)
الراهن ۽ ٠	
1 النتيجة المستقاة من صيغة الاستلزام	ادُن (ملايسته ستيتل)
والجملة المدرية ع ٠	

والآن ، وبعد تعریف العلاقة الغائمة R التی تربط بین غنتین کونیتین آل کر ابوسفها مجموع صیغ الاستلزام (الجبل الشرطیة ، تواعد الانتاج) الغائمة بین عناصر هاتین الفئتین والتی تمثل معرفتنا وخبرتنا حول موضوع ما ، یمکن صیاغة ((قاعدة الترکیب الاستثناج الفائم)) لفویا علی هیئة السؤال التالی :

كيف يمكن حساب الغنّة الغائمة Y المعرفة على V والذي تنشا نتيجة لوجود العلاقة الغائمة R بين U و ذلك بمعلومية الغنّة الغائمة X المعرفة على U ?

غعلى سبيل المثال اذا علمت العلاقة الفائمة بين وزن الانسان وعدد السعرات الحرارية اللازمة له (أى مجموع الجمل الشرطية المشابهسة للجملتين ٣) ؟) وعلم المتغير اللغوى (الفئة الفائمة) الذى يصف وزن شخص ما كفائه يصبح من المبكن حساب المتغير اللغوى (الفئة الغائمة) الذى يعبر عن قدر السعرات الحرارية اللازمة له .

هذا ، ويمكن تمثيل ((قاعدة التركيب الاستنتاج المفائم)) رمزيا على الصورة التالية :

Y - X o R

حيث يعبر الرمز (O) عن ((x)) عن ((x)) كل من الفئة الفائمة (D) مع المعلقة الفائمة (D) المعلومتين للحصول على الفئة المغائمة المجهولة (D) هذا ويمكن التعبير عن هذه القاعدة بدلالة دوال انتماء كل من (D) و (D) كما يلى:

 $\mu Y = \max \{ \min[\mu_X(x), \mu_R(x, y)]$ $X \in X$

نعلى سبيل المثال (**) اذا مثلت دالة الانتماء لعناصر الفئة الغائمة على الهيئة التالية (متجه او مصنونة من ثلاثة أعمدة وصف واحد) :

 $X = [0.2 \ 1 \ 0.3]$

ومثلت دالة الانتماء لعناصر العلاقة الغائمة R على صورة المصفوفة الثلاثية (ثلاثة أعمدة) ثلاثة صفوف) التالية :

^(*) للقارىء الملم بالرياضيات تشبه قاعدة تركيب علاقتين أو علاقة مع فئة قاعدة خرب الممفوفات •

^(**) ليس من الضرورى تتبع عمليات حساب دوال الانتماء ، فالقصد هو اعطاء فكرة عن كيفية اجراثها •

$$\mathbf{R} = \begin{bmatrix} 0.8 & 0.9 & 0.2 \\ 0.6 & \mathbf{1} & 0.4 \\ 0.5 & 0.8 & \mathbf{1} \end{bmatrix}$$

مان حساب دالة الانتماء لعناصر الفئة الغائمة Y يتم باستخدام المعادلة:

$$\mu Y(yj) = \max \{ \min[\mu(xi), \mu(rij)]$$

ويمكن باستخدام هذه المعادلة حساب قيم دالة انتماء عناصر النئة المجهولة Y التي يمكن التعبير عنها كما يلي :

$$Y = [0.6 \ 1 \ 0.4]$$

أى أن تنفيذ ((الاستنتاج الغائم)) يتم عبر الخطوتين التاليتين :

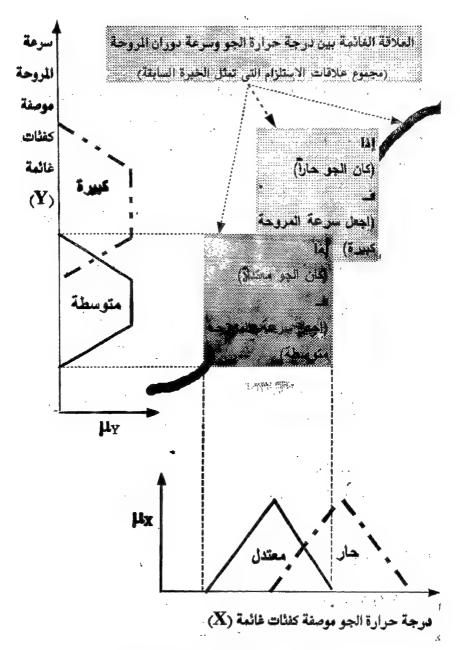
- تحديد العلاقة الغائمة بين مئتى عالمي مقال (المئتين الكونيتين) الموضوع قيد الدراسة ، أي حساب ((الاستلزام الفائم)) بينهما ،
 - حساب النتيجة المطاوبة باستخدام ((قاعدة التركيب » .

أي أنه باختصار:

IF X THEN Y BY R

اذا 🔀 انن Y بمعلومية العلاقة R

هذا ويوضح الشكل (٣-٤) مخططا لعملية الاستنتاج الفائم .



الشكل (٣ - ٤) : تمثيل بياني للاستنتاج الغائم •

٣ _ ٥ _ مشاعر الغطيب الغاثب

والآن ، وبعد أن استغرقتنا الرموز طويلا آن الأوان لنرى كيفيسة استخدام اسلوب الاستنتاج الفائم في تقدير ما ستكون عليه مشاعسر شاب تقدم لخطبة فتاة اعجبته وجاء ردها غير موات ، ونقطة البداية هي تحديد فئتي عالمي المقال المتعلقتين بهذا الأمر ، وأول هذه الفئات هي الفئة الكونية X التي تحتوى على كافة الردود المكنة المفتاة المطلوب خطبتها ، اى أن :

$$(X_3)$$
 رفض (X_1) وفض (X_1) وفض (X_1) وفض (X_1) وفض (X_1) وفض (X_1) وفض طلب مقابلة العائلة (X_4) وفض (X_4) فضحكة ساخرة (X_4)

هذا ويمكن التعبير عن استجابة الفتاة للشاب المولع بها والراغب في خطبتها بواسطة الفئة الغائمة M المعرفة على الفئة الكونية X والتي تتكون من الردود المحتملة للفتاة وقيمة دالة انتماء كل منها وتعبر دالة الانتماء لهذه الفئة $\mu(X)$ عن درجة تيتن الشاب من تضمن استجابة الفتاة لرد بعينه ، فعلى سبيل المثال ، يمكن تمثيل احدى الاستجابات المحتملة للفتاة بواسطة الفئة الفئهة التالية :

 $\{(0.8/(x_5)) = 0.97/(x_2) + 0.97/(x_2)\}$ منفق = M

اى أن استجابتها لطلب الشاب قد تاخذ هيئة رفض شبه قاطسع (0.97) مصحوب غالبا بضحكة ساخرة (0.8)

اما مئة عالم المقال الثانية اللازمة لوصف موضوعنا مهى النئسة الكونية ¥ التى تحتوى على كانة أنواع المشاعر التى قد تنتاب المتقدم لخطبة الفتاة بعد تلقيه ردها ٤ أى أن :

 (y_5) ائم (y_5) ، اثدهاش (y_8) ، غضب (y_4) ، عبد (y_5) ، اثدهاش (y_6) ، غضب (y_6) ، تأثر (y_6) ، تأثر (y_6))

هذا ويبكن تمثيل مشاعر الشاب حال معرفته لرد الفتاة كفئة غائمة R معرفة على الفئة الكونية Y ، وتعبر دالة الانتماء لهذه الفئة R عن مدى حدة مشاعر الشاب بعد تلقيه رد الفتاة الذى تمثله الفئسة المغائمة M ، وتعد الفئة المائمة R هى الفئة التى نرغب فى تعينيها بواسطة آلية الاستنتاج المغائم ،

وتبدأ أولى خطوات الاستئتاج الغائم بتجديد العلاقة الغائمة A بين الفئتين X و Y التى تعكنى دالة الانتماء اليها ، (X_{VX}) مدى اتساق رد معل الشاب (أو شعوره) X لرد الفتاة X . ويمثل الجدول التالى هذه العلاقة في حالتنا هذه :

عناصر الفئة الكونية لردود الفتاة

	(X ₁)	(X ₂)	(X ₃).	(X4)	(X ₅)	(X_6)
عناص الفئة الكونية اشاعر	قبول	رفض	طلب	مللپ	غبحكة	دموع
الشباب			مهلة	مقابلة	ساھرة	الفرح
			للتفكير	العائلة		<u>i.</u>
سعادة (x1)	0:9	0 -	0.2	0	0	1
ائم (y2)	0	0.9	0.1	0.2	1	Ö
اندهاش (y3)	0.1	0.9	0.2	0.9	1	0.3
غضب (y4)	0.	0.5	0	0.6	0.7	0
مىبر (y5)	0.1	0	0.9	0	0	0.5
نقاذ مدبر (y6)	0	0.3	0.2	0.3	0.4	0
تافر (77)	0.9	0	0.9	0.3	0	1

معلى سبيل المثال اذا توبل طلب الشاب بـ « مسحكة سلمرة » من المتاة (اى X_5) من شعوره لا بد وان يكون « الما » (X_5) من ثن :

 $\mu A (Y_2 X_5) = 1$

وبالطبع لا يمكن أن يكون « صبرا » (اى y5) ، أى أن :

 $\mu A (y_2, y_5) = 0$

وبعد تحديد العلاقة الغسائمة بين الفئتين السكونيتين X و Y تستخدم ((قاعدة التركيب)) التالية :

R - MOA

أو بصورة أخرى:

 $\mu R(y) = -\max \min [\mu M(x), \mu_{x}(x, y)]$ $X \in X$

لحساب النئة الغائمة التي تمثل مشاعر الشاب بعد تلقيه رد النتاة التي تمثله النئة الغائمة M . وتسفر الحسابات عن النئة الغائمة التالية :

 $= \frac{110}{9} \frac{9}{(y_e)} \frac{9}{0}$ فضب $\frac{9}{(y_e)} \frac{9}{9} \frac{9}{(y_e)} = \frac{10}{9} \frac{9}{(y_e)} \frac{9}{(y_e)}$ أي أن مشاعر هذا الشاب هي مزيج من الألم والاندهاش الشديدين الصحوبين بغضب 6 والمشوبين ببعض من نفاد الصبر $\frac{9}{9} \frac{9}{(y_e)}$

الغصل الرابع

الأقنعة الأربعة للغموض

٤ ـ ١ ـ ادارة التعقب

لم يكف الانسان منذ نشأته على كوكب الأرض عن تأمل ما يسدور حوله من أحداث وما يقع أمامه من ظواهر . ولم يكتف الانسان بالتأمل بل سمى جاهدا لفهم وتفسير هذه الظواهر والأحداث حتى يتيسر له تطويعها لخدمته أو للتعايش معها بسلام ، وارتبط هذا السعى دوما بمدى تدرته على أكتساب « المعرفة » بأنواعها الثلاثة (القسم (١_٣)) سواء اتعلقت هذه المعرفة بالظواهر الكونية ، أم بأحسوال الواقسع المعاش ، أم بشئون المجتمعات التي يقيمها ، ولقد مرت مسيرة الانسان الطويلة في تعامله مع المعرفة بمرحلتين اساسيتين ، ففي البداية كانت المرهلة الأولى ، مرحلة تصدرت نيها مسالة ((كيفية مواكيسة احسوال الواقع المتغيرة)) اهتمامات الانسان عمني بأساليب استخلاص المعرفة المتعلقة بمكونات هذا الواقع الحية منها وغير الحية . واسفرت هذه المرحلة ، في نهاية المطاف ، عن ظهور ((المنهج العلمي)) كاداة ذهنيسة لتتصى أحوال الواقع ، ولانتاج المعرفة المتعلقة بها ، ولاختبارها والتأكد من صدقها وصلاحيتها ، ولم يكن شغل الانسان الشساغل في هسده المرحلة هو مجرد زيادة رصيده المعرفي بقدر ما كان معنيا بكيفية استخدام هذا الرسيد المتعاظم في تحسين أحوال معيشته على كافة المستويات .

وجاءت الرحلة الثانية من مراحل مسيرة الانسان في تعامله مسع المعرفة بعد ان تنامى رصيده منها الى حد غير مسبوق ، وبعد ان تطورت ادوات وآليات انتاجها الذهنية والمادية (متمثلة في ظهور الحاسب ونظمه المختلفة على سبيل المثال) تطورا هائلا ، وكان موضوع الاهتمام الرئيسي لهذه المرحلة التي نعيشها الآن هو طبيعة « المعرفة » في حد ذاتها ، اى أنه ، بعبارة أخرى ، كان متعلقا بالتعرف على خصائص المرفة المتعلقة بالواقع التي يحوزها الانسان ، وعلى المكانية انتاجها واستخلاصها من الواقع ، وحدود هذه الامكانية ، وهكذا تصدرت تأثمة اهتهامات الانسان محاولة الاجابة على أسئلة من قبيل :

__ با الذي يمكن معسراته والذي لا يمكن معسراته (هستود المعرفة) ... ! .

سم بها الذي تعرفه والذي لا تعرفه (بجدود الجهل) معمور ؟ ٤

- كيف تتم عملية المعرفة (آليات المعرفة) ٠٠٠ ؟ -

واحتل سؤال ((كيف نواكب المعرفة ونقيضها (الجهل) ؟)) مكان الصدارة في قائمة الهموم الفكرية للانسان المعاصر .

وقد ارتبطت المرحلة الثانية ارتباطا وثيقا بما يعرف اليوم بدر «شكلة التعقد» بابعادها المختلفة . هذا التعقد الذي يعتبر احد أهم السمات الميزة لواقعنا المعاصر ، ولقد أسهمت عوامل عديدة في بروز تلك المسكلة وفي تفاقمها ومن ثم في تزايد وعي الانسان بها ، ومن أهم تلك العوامل :

● تكاثر كيانات الواقع وتزايد تشابكها مما ادى الى ((انفجسار معلوماتى او (معرفى))) بكل ما يعنيه هذا من تعاظم غير مسبوق فى كمية البيانات والمعلومات التى يتعين على الانسان جمعها واستخلاصها وحفظها ومعالجتها وبثها ٤

● وعي الانسان المتزايد بقدر ((اللاتيقن)) Uncertainty الذي لا يمكن تفاديه فيما يستخلصه من معلومات عن أحوال الواقع وميما يؤسسه على تلك المعلومات من معرفة .

ويعزى الغضل في ارهاف حس الانسان باهمية موضوع ((اللاتيقن)) Heisenberg's Uncertainty (المائية اللاتيقن الهيزنبرج)) Principle و ((نظرية عدم الاكتهال الجودل)) Principle منهي نهاية الثلث الأول من القرن العشرين صاغ عالم الفيزياء (الألمائي هيزنبرج قاعدته الشميرة التي تنص على ما يلي :

« تؤدى زيادة دقة معلوماتنا عن أحد العناصر الواصفة لسلوك الحسيمات الدقيقة (مثل : كمية الحركة أو الطاقة) الى نقص دقسة معلوماتنا عن بقية العناصر الأخرى (مثل : الموقع أو الزمن) » .

وهو نقص لا يمكن التغلب عليه مهما تحسنت وتطورت ادوات التياس والملاحظة المستخدمة ، فهو من طبائع الاشياء ، فعلى سبيل المثال كلما ازدادت الدقة في تحديد سرعة جسيم دقيق (الكترون على سبيل المثال) ، قلت الدقة في تحديد موقعه بالضبط الى أن نفقد اثرا مها مع تحديدنا فائق الدقة لسرعته ... ا ،

واذا كانت وقائع عالم الجسيمات الدقيقة المادى ادت الى اكتشاف قاعدة اللاتيةن التى تحكم سلوكها ، فان عالم الرياضيات غير الملموس كان هو الرحم الذى تكونت فيه (فظرية عدم الاكتمال لجودل))، ويلزم قبل التعرض لمضمون هذه النظرية شرح بعض المفاهيم الاساسية ، واول هذه المفاهيم هو مفهوم ((الفظرية)) ، فالنظرية تعتبر نمونجا رمسزيا يمثل ويلخص ويكثف معرفتنا بأمر من أمور الواقع ، فعلى سبيل المثال اذا كانت لدينا نظرية ما عن حركة الأجرام السماوية ، فسانه يصسبح بعدورنا وصف هذه الحركات والتنبؤ بها وتوليد البيانات المتطقة بها وليس مجرد رصد هذه الحركات وتسجيلها ، و ((النظرية المثالية)) هي تلك النظرية التي تتمتع بالخصائص التالية :

- قابيلة الوصف المتناهى Finitely describable ، أى أن يكون بهتدورنا كتابة كتاب ، بغض النظر عن حجمه ، يشرح كينية استخدام. النظرية في استخلاص نتائج ، محددة وفي اثبات صحة هذه النتائج ،
- الاتساق Consistency) أى لا يؤدى استخدام النظرية الى نتيجة معينة ونقيضها في نفس الوقت ،
- الاكتمال Completeness أى انها لا بد أن تتضمن كانة الحقائق. المتعلقة بموضوعها .

وانطلاقا من هذه المفاهيم أثبت عالم الرياضات جسودل نظريته الشهيرة التي تنص على ما يلى :

« لا توجد نظریة (ریاضیة) تستوفی شروط النظریة الثالیة الثلاثة جتمعة 6 ای :

- التوسيف المتناهى
 - الاتساق
 - الاكتمال » •

او بمبارة أخرى:

« نظريات الانسان متناهية (محدودة العدد) ، ولكن الحقيقة - لا متناهية » .

وهكذا أصبح على الانسان ، في مواجهته الشكلة التعدد ، ان يتقبل (اللاتيقن) كحقيقة من حقائق الحياة التي لا يبكن تجنبها ، وأن يسعى المتعايش معه في وئام ، وأن يكف عن التعامل معه كعدو تلزم تصفيته ، وأن ينظر اليه كمديق ينبغي التفاهم معه بل وحتى توظيفه لصسالح الانسان . . ! ، وليس هذا الأمر بهستغرب ، فالعقل البشرى يتحايل على تعقد أحوال الواقع بزيادة قدر اللاتيقن المسموح به وصفه لها . وهو لتحقيق ذلك يضحى بالتفاصيل وببعض المعلومات الدقيقة المتعلقة بعض بها لينشىء وصفا ((ملخصا)) لها . وهو وصف ، وأن كان مبهما بعض الشيء الا أنه فعال في تسيير الأمور ، وفي الحقيقة تعتبر القدرة عسلى التكير البشرى ، و ((اللخص)) ، التلخيص واحدة من أهم خصائص التفكير البشرى ، و ((اللخص)) ،

وفى النهاية ، تتوم قدرة الانسان على مواجهة تعقد الواتع وادارته على امكانية ((الوصف الجيد)) لكل من :

ــ ما نعلمه عن أهوال الواقع ، مخلوقا كان أم مصنوعـا ، أي المعرفة ؟

- ما لا نطمه عن هذه الأحوال بشكل مؤكد ومحدد ، أي اللاتيقن .

وبقسدر ما يمكننا تحقيقسه من تسوازن بينهما ، اى بين ((قسدر المعلومات المتوقرة)) و ((قدر اللاتيقن المسموح به)). في وصفنا للواقع ، بقدر ما يمكننا السيطرة على التعقد وادارته لصالح الانسان ، ولقسد احتل العنصر الأول من عناصر ادارة التعقد ، اى المعرفسة ، مكسان الصدارة في اهتمامات الفلاسفة والمنكرين والعلماء والتكنوقراط فشنقلوا بها وبطرق تحصيلها واستخلاصها من ظواهر الواقع وكياناته ، واهتموا بكيفية قياسها وتسجيلها وتمثيلها (القسم ٢ س ٣) ، ولكنهم في خضم انشخالهم بالعنصر الأول أهملوا العنصر الثاني ، اى اللاتيقن ، غلم يولوه ما يستحق من اهتمام ،

٤ - ٢ - تجليات اللا تيقن

تزخر اللغات الطبيعية للانسان بكلمات وعبارات تصف الوضيع الذى يجد الانسان نفسه فيه حائرا في أمره لا يستطيع اتخاذ قرار بعينه، أو انجاز فعل ما 6 وكلمات وعبارات أخرى تصف عجزه عن تمييز شيء ما وتبين ملامحه ، فعلى سبيل المثال نجد في اللغة العربية كلمات من قبيل :

الابهام ، والغموض ، والالتباس ، والمسوارية ، والمراوعسة ، والتضارب ، والتناتض ، والبهوت ، والتشوش ،

وعبارات من تبيل 🖖

مدم الوضوح ، وغيبة القطع ، واللائقة ، واللاتحديد .

وهى كلمات وعبارات تعكب هى وغيرها وجها أو آخر من أوجه هذا المنهوم المراوغ الذى بات يشمغل نسكر الانسسان ، أى مفهوم ((اللاتيقن)) . وازاء هذا التنوع والتعدد كان لزاما ضبط الأمور ووضع تعريفات محددة لمغزى ومعنى كلمة اللاتيقن ، واليوم تتنق أغلب الآراء على أن ((اللاتيقن)) يتبدى في صورتين متمايزتين هما ((الابهسام)) Vagueness و ((الالتباس)) Ambiguity

ويعرف ((الابهام)) بانه اللاتيةن الناشىء من صعوبة وضع حدود المصلة تبيز كيانات الواقع عن بعضها البعض ، ومن ثم التعرف عليها وتبين ملامحها · وأمشلة (لمراقف « المبهمة » لا تعد ولا تحصى بدءا من تلمس الطريق في ظروف شابورة الصباح ، أو تمييز صوب شخص بعينه وسط ضجيج السيارات ونداءات الباعة المتجولين ، وانتهاء بالتعرف على الرأى الصائب في ظل تشوش (الآراء ، وتوضح هذه الأمثلة وغيرها أنه يبكن باستخدام ((المبهمة)) ومن ثم فهى تعتبر احدى الادوات الذهنية الرئيسية للثعامل مع ((المبهمة)) ومن ثم فهى تعتبر احدى الادوات الذهنية الرئيسية للثعامل

أما الصورة الثانية من صور اللاتيةن غهى ((الالتباس)) . والالتباس هو اللاتيةن الناشيء من صعوبة المناضلة بين ما قد يكون مطروحا أمام المرء من موضوعات محددة وذلك نتيجة لنتص أو لغيبة الشواهد (أو المعايير) اللازمة للترجيح غيما بينها ، ومن ثم حيرته امامها وعجزه عن الانتقاء . ويوضح المثال التالى واحدا من تلك المواتف ((الملتبسة)) .

القساضي المسسائر

تتوقف ادائة شغص ما باقتراف جريمة ما على كفاية الإدلة • فان توفرت الأدلة الكافية حكمت المعكمة بادانته ليصبح المتهم «مذنبا» ، أى أنه يصبح منتميا للفئة المعددة التي تضم المذنبين ، أى « فئة المذنبين » • أما في حالة عدم توفر الأدلة الكافية فان المحكمة تدرأ العلود بالشبهات وتحكم ببراءته ليصبح «بريشا» يستحق عضوية الفئة المعددة

التى تضم الآبرياء ، أى « فئة الأبرياء » وبالطبع لا تمضى الأمور بهذا الشكل البسيط ، ففى أحيان كثيرة تتوفر بعض الأدلة التى لا تكفى لادانة المتهم ، ولكنها فى الوقت نفسه لا تدفع الى تبرئته ، وهكذا تجد المحكمة نفسها فى حالة « لاتيقن » ، فلا هى بالقادرة على ادانته ، ولا هى فى نفس الوقت قادرة على تبرئته ، أى أنها غير قادرة على الحاقه باحدى الفئتين المحددتين : «فئة المذنبين» و «فئة الأبرياء» ،

وبالطبع تتعدد المواقف « المتبسة » تعددا شديدا وتتبدى على مختلف المستويات وفي كافة المجالات . ولا تخلو حياة الانسان من هذه المواقف . . . ، فمن منا لم يقف حائرا أمام مفترق طرق (سواء أكانت هذه الطرق حقيقية أم مجازية) لا يدرى أيها يسلك . . ؟!

ويتضح من هذه الأبثلة وغيرها أن الموضوعات قيد المفاضلة والاختيار يمكن التعبير عنها بواسطة ((الفئات المحدة)) . منى حالة القاضى الحائر نجد هناك مئتين محددتين : « منة الذنبين » و « منة الأبرياء » ، وفي حالة ما أذا كنا أمام مفترق طرق حقيقى سنجد أن هناك « منئة الطرق المتجهة شمالا » و « منئة الطرق المتجهة جنوبا » و « منئة الطرق المتجهة شمال شرق » على سبيل المثال ، وتتبدى ((الفيهية ») ، في حالة الالتباس » في تقديراتنا لمدى دعم الشواهد المتوفرة لدينا لواحد أو أكثر من الخيارات المطروحة أمامنا ، ويمكن التعبير عسن هذه التقديرات بواسطة أعداد تتراوح قيمها بين الصغر الذي يعبر عن غيبة الشواهد المرجحة لخيار ما غيبة تامة ، والواحد الصحيح الذي يعبر عن توفر هذه الشواهد بشكل تسام ، وتعسرة هذه التقديرات بواسائلة : (القابيس الفائهة ») Fuzzy Measures ويمكن تمثيلها رمزبا بالدالة :

 $\pi: P(X) \rightarrow [0, 1]$

حيث :

(X) م مى الفئة التى تضم كاغة فئات الخيارات المطروحة

اى أن « المتياس الغائم » π هو الدالة التى تخصص لكل خيان من الخيارات المطروحة عددا تتراوح قيمته بين الصغر والواحد .

هذا ويمكن التمييز بين ثلاثة أنواع من أنواع الالتباس هي :

Nonspecifity الاتحديد

يرتبط هذا النوع من أنواع الالتباس به ((هجم)) الفئات الممثلسة للخيارات المطروحة ، فكلما زاد هذا الحجم زاد قدر الحيرة ومن ثم اللاتحديد ، فعلى سبيل المثال تعتبر ((فئة الطرق المتجهسة شمالا)) التى تحتوى على طريقين فقط أكثر تحديدا من تلك التى تحتوى عسلى خمس طرق ،

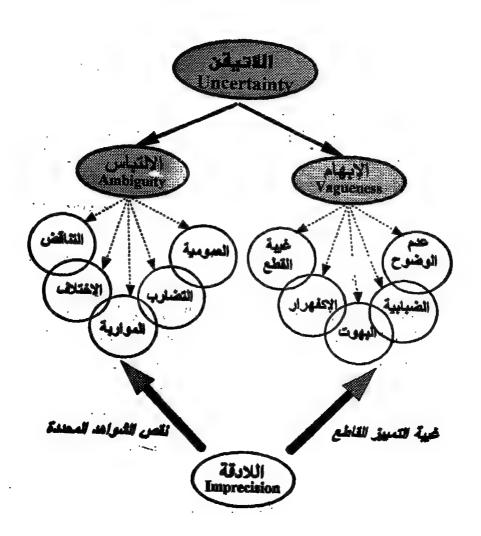
Dissonance التضاد

وهو الالتباس الذي ينشأ من تساوى كلة الشواهسد التي ترجح « خياراً مأ » مع تلك التي ترجح « خياراً آخر » كأن تتساوى تلسك التي ترجح الاتجاه جنوبا ، او تتساوى تلك المرجحة للاقتران بفتاة صغيرة السن مع تلك المرجحة للزواج بفتاة كبيرة السن .

• التشوش Confusion

وهو الالتباس الذي يرتبط بـ ((عدد)) الخيسارات التي ترجمها الشواهد المتوفرة ، أي بعدد النبات التي تحتويها النبة (X)

ومن الجدير ذكره في هذا المجال أن منهوم ((اللائقة) من منظور يبكن النظر اليه من منظورين مختلفين ، في (اللائقة)) من منظور (الابهام)) تعنى نقص البيانات أو المعلومات التي تيسر التعرف على الملامح الميزة لكيان ما ومن ثم تمييزه تمييزا قاطعا عن غيره من الكيانات. وهي من منظور ((الالتباس)) تعنى نقص الشواهد التي تبكننا من تبين نوعه ومن ثم تصنيفه والحاقه على الفئة التي تضم أفراد صنفه من الكيانات .



الشكل (٤-١) : جغرانيا اللاتيقن .

المراجستج

(۱) عبد الرحمن بدوى ، المنطق الصورى والرياضى ، الطبعة المامسة ، وكالة المطبوعات ، الكويت ، ۱۹۸۱ .

- 2. A. Getmanova, Logic, Progress Publishers, Moscow, 1989.
- B. Russel, Vagueness, Austrial J. Philosophy, No. 1, 1023, pp. 84-92.
- L. A. Zadeh, Fuzzy Sets, Information and Control, Vol. 8, pp. 338-353.
- 5. T. Munakata and Y. Jani, Fuzzy Systems: An Overview, Comm. of the ACM, Vol., 37, No. 3, 1994, pp. 69-76.
- L. A. Zadeh, Outline of a New Approach to the Analysis of Complex Systems and Decision Processes, IEEE Trans. on Systems, Man and Cybernetics, Vol. SMC- 3, No. 1, 1973, pp. 28-44.
 - G. Klir and T. Folger, Fuzzy Sets, Uncertainty and Information, Prentice Hall, 1988.
 - L. A. Zadeh, Soft Computing, Comm. of ACM, Vol. 37,
 No. 3, 1994, pp. 77-84.
 - 9. L. A. Zadeh, Fuzzy Logic, IEEE Computer, April 1988, pp. 83-92.
- B. Kosko and S. Isaka, Fuzzy Logic, Scientific American, July 1993, pp. 62-67.
- G. J. Klir, Is There More To Uncertainty Than Some Probability Theorists Might Have Us Believe?, Int. J. General Systems, Vol. 15, pp. 247-378.

اقبرة في هنده السلسلة

يراثر اند رسل ثملام الإعلام وتعنص أقرى ،" عنقاء خلومن ى وادر تكايارم جابوتتسكي والميسات والميساة المعيشة

> ألبس مكسسلي بخشة مقبايل تقطسة

ت د فریمان الجائرانيا في مللة عام رايموانه وليامق الثقافة والهستمع

چ، غوريس و ۱۰ چ، نيکستر هور كاريخ العسلم والمكتولوجيا æŸ.

> ليسترديل رائ الأرش القامضة

والتر آأن الرواية الحوليزية لويس بثارجاس المرهد التي لم المسرح قرائموا دوهاس اللهة ممس

ء· قدري حقتي وگفروڻ الكتمان المعرى على الشاشة

ارلج ترلكف فللعرة مبيتة الف ليلة وليلة

هاشم الثماس الهوية القومية في السينما

ميقيد وليام ماكموال معموعات الثقود • ميانتها كمبليقها ــ مرشها

عزين الشوان نكوسيأى تعيير تقمى ومتعلق

ده محسن جأسم الرسوي عصى الرواية

ميلان ترماس مهموعة مقالات تقية

جوڻ لويس الشمان ذلك الكائن القيه

جول ويست الهواية العنيثة • الاجليزية والقرشبية

ه عيد المعلى شعراوي المصرح المصرى المعاصى أمنله ويدليته

fig. Harriga , معمود عله الشاهر والإنسان

جوزيف داهموس سيع معارى فامنلة في المعسور الوسطى

> لیٹوایر تشامبرزرایت سياسة الولايات التمدة الأمريكية ازاء حصر

د**٠ جوڻ** شيندار کیف تعیش ۲۹۰ یوما شر الستة

> بيير البير History

د٠ غبريال وهيــة أر الكوميديا الالهيسة لمائلتي في الذن التشكيلي

د رمسیس عوش المب الروسي قبل الثورة البلشفية ويعدما

.. همند نعمان جلال مركة عدم الإنميار في عالم متانين

عراتكلين ل باومر القكر الأوربي الحديث ٤ ۾

شوكت الربيعي القن التشكيلي المامي في الوطن العريى

. محى الني*ن* احمد حسين التنشئة الأسرية والابناء العمقار

> ے داناس اتبرو تقاريات القيلم الكيرى

جحوزيف كونراد مقتارات من الأنب القمنص

۔ بہومان دوروشنر مياة في الكون كيف تشات وأين توجد

ماثقة من العلماء الأمريكيين مسادرة النفاع الاستراتيجي مرب القضاء

> ٠٠ السيد عليوة ندارة الصراعات النواية

- عصطفی عثانی اغيكروكمبيوتر

جمرعة من الكتاب اليابانيين التعماء والمدثين مقتارات من الأنب اليايائي . الشعر ـ السراما ـ المكاية ـ القمنة القمبيرة ،

ييل شرل وأدبئيت الكوة التفسية للأمرام

غن القريمة

رالف ئى ماتلو <u> كولسستوى</u>

الكيتور برومبير ستثدال

فيكتور هوجو رسائل وأماديث من المتفي

فيرتن هيرتبورج قيڙم والکل ۽ مماورات عي مصمار القيرياء القرية »

سعتى هوك التراث القامض • ماركس والماركسيون

ف ع البينكوف ان اللب الروائي عند تواسستوي

هادى تعمان الهيتى ادب الأطاسال و فاسطته ، فتوته وسائطه ۽

د٠ تعمة رحيم العزاوي قجمه حسن الزياث كاتبا وتاقدا

> ر.» فاشل أحمد الطائي اعلام العرب في الكيمياء

> > جلال العصرى عكزة اغسرح

هترى باريوس الجميع

د" السيد عليوة مبتع القرار السيامي في متظمات الدارة العامة

جاكوب بروتواسكى التطور المقارى الاتعسان

د- روجر ستروجان بل تستطيع تعليم الأخلاق THE PLANT

> کاتی ثیر تريية النواجن

۱۰ سیسی الموتى وعالمهم في مصر القيمة

د٠ ناعيم بيتروايتكن اللمل والطب

الجلعع

دور کاس ماکلینتوک منور الريقية • تقارة على ميوانات افريقيا

هاشم التصاس تجيب محفوظ على الشاشة د" معبود سری طه

الكومبيوش غي مجالات العياة

المقدرات عقائق تفسية

يوريس غيدوروفيتش سيرجيف وظائف إلاعتمام في الالف

الهندسة الوراثية للجميع

كلب غيرت الفيكر الاسبائي

م" بدكتج وأغرون .

العرف والصلاعات في عض

الكون ٣ ۾

الارهاب

اغناتون

ردی دورهسون الهيروين والايدز والرهما غو

پیتر لوری

ويليام بينز

نيقيد الدرتون تريية أسماك الزينة

أحمد مممد الشتراتي

جرن " د" بررد وميلترن جولدينجر القلسقة وقضايا العمس ٢ ۾

ارتواد ترينبي الملكر التاريشي عند الاغريق

د منالع رشنا ملامج وقضاًيا في الفن" أنتشكيلي المعاصر

التقدية في البادان الشامية

جورج جاموا بداية بلا تهاية

د - السيد عله السيد أبو سديره المسلامية عنذ الفتح العربي حتى تهاية العصر القاطفي

جاليلير جاليايه حوار حول التقامين الرئيسيين

اريك موريس والان هو

سيرل السريد

اراثر كيستلر القبيلة الذائلة عشرة ويهود النوم

ب⁴ كوملان الاساطير الاغريقية والرومائية

> د ترماس ا هاریس التوافق التقسى ـ تحليل الماملات الإنسالية

لجنة الترجمة ، الجلس الأعلى للثقافة الدليل البيليوجراقي روائع الإداب العالمية م ١

ررئ آرمز تقة المدورة في السيتما الماهرة!.

> ناجاى متثير اللورة الاصلامية في اليابان

> > بول هاريسون العالم القالث غدا

ميكاثيل البي وجيدس الملوك الالقراش الكبير

> آدامز فيليب دليل تتقليم المتاسف

البكاتور مورجان تاريخ الثقود

محمد كمال اسماعيل التمليل والتوزيع الاوركسترالي

> ايو القاسم الغربوسي الشاهنامة ٢ ج

بيرتون بورتر المياة الكريمة ٢ ج

جاك كرابس جرنيرر كتابة التاريخ في مصر القرن. ٠ التاسع عشر

معمد فؤاد كريريلي قيام الدولة أأعثماثية ترنی بار التمثيل السينما والتليازيون . تاجور شين بن انج زاخرون

> تاسر غسرو علرى سقرقامة

مثارات من ألاداب الإسيوية -

نائين جوربيس وجريس اوجود-وأخرون ستوط الطر وقمنص اخرى

> احمد بمحمة الشتواتي كحب غيرت الفكر الانسائي

جان لويس بودى وأخرون في اللك السيلمائي الفراعي

العلمانيون أي أورياً . بول كولز

النحقيقة الرمادية -- ٨٩-

<u>جايرىيل ياير</u> كاريخ ملكية الأراشي في عصر المنيثة

انطونى دى كرسينى وكينيث هينوج أعلام القلسقة السياسية المعلميرة

> دوايت سوين كتاية السيئاريق للسيثما

ئافیلسکی ف^{ی،} س الزمن وآياسه (من جزء عن البليون جڙء من الثانية ومتي مليارات الستين)

مهتبس ابراهيم القرضاوي اجهزة تكييف الهواء

الشدمة الاجتماعية والانشياط (Retains)

جرزيف داهمرس سبعة مؤرشين في العصور الوسطى

> س م يورا التجرية البوتانية

ده عاميم مصه رزق مراكل الصناعة في مصر الإسلامية

ونالد د سمبسسون ونورمان د انبرسون الملم والطلاب والدارس

> د٠ اثور عبد الملك الشارع الممرى والفكر

ولت وتيمان روستو موار حول ألتنبية الالتمنابية

> فرد ۱ س، میس تيسيط الكيمياء

جون لريس بوركهارت العادات والمتقاليد المصرية من الأمليال الشعبيسة في هر محمد على

> الان كاسبيار التثوق السيتمائى

معامى عيد المعلى التقطيط السيامي في مصى بين التظرية والتطبيق

فريد هويل وشائس ويكراما سيتج البدور الكونية

حبين حلمي الهلس ساما الشاشة (بين التطرية والنطبيق) للسينماو التليغزيهن φ Y ·

كريستيان سائيه بدل وارن عبد وارن المرتبية المرتبية المريكي معليا تطلع المريكي مبدري ستايد بين تونستوين ودوستويفيت واربين المريكية والواقعية الووملتيكية والواقعية معمود سامي عملا الله المعمود سامي عملا المعمود ال

الفيام التسجيلي جوزيف پتس رحلة جوزيف پتس منائل جيه سرارمون الواع المفيام الامديكي

هاری ب ناش العسمر والبیش والسود

جوزيف م. يوجز فن القرجة على الاقلام

گروستیان دیروش نویلگور` اگراة القرعونیة

جوزيف يندهام موجز تاريخ العلم والمقبارة في المبين

> غيوناريق داننش فظرية التصوير

ت ۾ ها جيمر ڪور الفراعلة

روبولف فون ماسيرج رحلة الامير ربولف الى الشرو ٢ -

> مالكوم برادبري الرواية اليوم

وليم مارسدن رجلة هاركو بولو ۴ ۾

هنری بیربین خ**اریج اوریا کی العمسور الوسطی**

بيفيد شئينن تظرية اللعب العامن وقراءة الشعر

> اسحق عظیموف الحام وإلماق المستقبل روتالد دانید لائج

روياك دانيد لانج نحكة والجنون والمعاك

کارل بویر ی**مثا عن عالم افضل** فیرمان کلارک

فررمان كلارك لاقتصاد السياس للطم والتكتولوجيا د" نيارد دردج گڙهر في الف هام

> ستينن رائسيمان العملات المىلينية

ه ۲۰ باز معالم تاریخ الاسانیه ۱ م

جرستاف جرونتيارم حضارة الإسلام

ه عبد الرمين عبد الله الشيخ يملة بيراون الى نضر والمهاز ٢ -

> جلال عبد القتاع . الكون ذلك الجسهول

ارتولد جزل واغرون المالية الى الملقية ٢ م

> بادى اونيمود ا**اريتيا – ال**طريق الإغر

معمد زينهم فن الزنهاج

برنسسلاف مالينونسيكي السعر والعِلم والنين

اتم مثر المختارة السيانيية

> الآش بكارد الهم يصلعون البشر

حيد الرمس عُنه أنه الشيع وعيات رحلة السكور بالهاما

> ايفرى شابومېن **كوننا** (ل**ت**ميد: _

سويداري. ا**نظسقة** الجوهري

مارتن عان كريط حرب المستثيل

فرانسيس ج ،برجيده الاعلام التطبيقي

عبده مياند. غيموية المعرية من مبيد على المسادات

> ج كارييل كسيط الماميم الهنسية

توماس ليبهارت فن المايم والبانتوميم

ادوارد دوپوش التاکیر اغتید ویلیام هٔ ماثیرر

ما هى الجيولوجيا

مهدوس بيد براير مطاع القلود

نهجمونت هيز جملليـات فن الاغواج

جوناتان ريلي سميث الحملة المسليبية الأولى والكرة الحروب المسليبية

> الفريد ع بتار الكائلس القيطية القبيعة مصر ٢ ــ

ريتشارد شاخت رواد الف**لسةة المنيثة**

تراثيم تراطحت من كتاب الاستا القبس الأماج يرنس المري ، وملات فارتيما

مربرث ثيلر التمال والهيملة الثقالية

> برترانه راسل السلطة والقرد

بيتر نيكوللز السيثما الخيالية

انوارد میری ی ا**نتشد السجمائی المور**

> ظنائی لویس مصر الرومائیة

سىيقى اورمئت **القاريق عن شعى جوائيه الم**

مونى براح واخسروب طمينما العربية من المثليج الى الميط

> خانس بكار. غهم يصنعون البيشي "

مأبر ممئد الجرار ماستريقت

ابرار کریم اے من هم التكار

ع س اريزد الكاتب المديث وعاله ۲ م ز

سوريال عبد اللك حديث النهر عن روائع الآداب الهضية

ارديش تود سطل الى عام اللقة اسمن مطيموف الإسواس الكلموة السرار السوير توقا مارجريت زور ما مجد المواقة رويرت سكولز ولغرون افاق أندي الشيال العلمي

ب· س سينيز المعهوم المديث للمسكان والزمان

س· هوارد اشهر الرمسلات الى غربيه الريقيسا

و • بارتراد **تاریخ الترک فی اسیا الوسطی**

> فلاديمسير تيمانيسانى تاريخ اوروا الفرقية

جابرييل جاجارسيا ماركين الجنرال في التساهة

> هترى برجسون القبحك

م مصطفی محمود سلیمان الزلزال

> م' و' ثرتج شمعير الملكس

۱۰ ر۰ جرتی المیثیون

متينر عوسكاتي المقسارات السامية

د" البرت عررانى كاريخ الشعوب العروية

معدود قاسم ال**ادب الحربي الكتوب بالقرنسية** وتقرد هولز کا**نت ملکه علی** مصر

جیمس هنری برسند **تاریخ عص**ر

بول دابير الْمَقَائِقُ الثَّلَاثُ الْأَمْيِرِةَ

جوزيف وهارى فيلدمان دينامية الفيلم

> ج· كرنتتر المضارة الغينيقية

ارتست كاسبرو في المعرفة التاريخية

> کنت ا .کتفش رمسیس الثاثی

جان بول سارتر واخرون مقتارات من السرح العالى

روزالند ، وجسأك يانمىن الطال المسرى القديم

> نیکرلاس مایر **شراوله هواز** میجیل دی لیپس الل**فاران**

جرسییی ٔدی لرتا عوسولیلی

> الويز جرايتر **موتسارت**

على عبد الرموف اليميى مقارات من اللمر الإمياني المبيد نصر الدين المبيد اطــلالات على الزمن الآلي

مىدرح عطية البرنامج اللووى الاسرائيلي والامن القومي العربي)

> ـ · ليويوسكاليا العب

ايمور ايفانس مجمل تاريخ الأدب الاجليزي

> هيرپرت ريد التربية عن طريق الفن

وليام بينز معيم التكثولوجيا الحيوية

الفين توفلر تمول السلطة ٢ ج

يوسف شرارة عقكلات القرن المادى والعثريين والعلاقات الدولية

رولائد جاكسون الكيمياء في خدمة الالمسان

> ت· ج· جيمر المياة ايام القراعظ

جرج كاشمان **الذا** تشب الحروب ۲ ج

حسام النين زكريا الطون بروكار

ازرا ف فرجل المعرزة اليايانية مطابع الهيئة المعرية العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٧/٨٣٥٧ ISBN — 977 — 01 — 5367 — 2

قبل أكثر من ألغى عام، وضع الفيلسوف اليونانى أرسطو أسس المنطق التقليدى الذى سيطر بقواعده وقوانينه على الفكر الإنسانى على مدار العصور التالية، رغم التغيرات الفكرية والحضارية التى أعادت تشكيل العالم.

ولكن هذا المنطق، رغم قيمته الهائلة، لم يتناسب مع العصر الحديث الذي بات بحاجة إلى منطق جديد لا ينهض على ثنائية الخطأ والصواب الصارمة التي تشكل لب المنطق الأرسطى، بل يقترب من واقع الإنسان الذي ينتغى فيه هذا المطلق ولا يخلو أمر من أموره من امتزاج الخطأ والصواب بدرجة أو بأخرى، ومن هنا جاء اسم

هذا الكتاب "الحقيقة الرمادية" ليعبر عن تعدد درجات الحقيقة بدلاً من مفهوم الأبيض والأسود أو الخطأ والصواب. ومن هنا تأتى أهمية هذا العمل الذي يعرض لذلك المنطق الثوري الحديث الذي سوف يشكل فكر الإنسان في العصر القادم وحضارته المقبلة.